

追加募集講習一覧(H28.10.24現在)

※講習情報等の詳細は、更新講習システムによりシラバスを確認してください。

会場	領域	講習名	時間数	講習の期間	
北海道教育大学札幌校会場	必修	教育の今日的状況	6	12月3日(土)	
	選択	学校と子どもと教師を巡る現代的課題	6	12月4日(日)	
		学校における危機管理の課題と取組	6	12月4日(日)	
	必修	学校・家庭・地域を結ぶ社会教育	6	12月4日(日)	
	選択	心に響く道徳教育基礎	6	12月4日(日)	
		新自由主義の経済学への批判	6	12月10日(土)	
		幸福とは何か	6	12月10日(土)	
		いじめを哲学する	6	12月10日(土)	
		理科の実験実習E:水への理解	6	12月10日(土)	
		理科の実験実習G:光と宇宙	6	12月10日(土)	
		異文化コミュニケーション論入門	6	12月10日(土)	
		画像処理と計測	6	12月10日(土)	
		生徒の「意欲」を高める中学校美術科の授業	6	12月10日(土)	
		文法研究と文法教育	6	12月11日(日)	
		マルクス経済学の基礎を学ぶ	6	12月11日(日)	
		理科の実験実習E:水への理解	6	12月11日(日)	
		科学的な思考力・表現力を育む理科授業	6	12月11日(日)	
		タスクを用いる英語の授業	6	12月11日(日)	
		植物生育と栽培技術の基礎	6	12月11日(日)	
		日本人と「木の文化」	6	12月11日(日)	
		ドイツの実践に学ぶ障害児者の教育と余暇・スポーツ	6	12月11日(日)	
		カウンセリングの基礎	6	12月11日(日)	
		論説・評論の読みの指導	6	12月17日(土)	
		ルソー『エミール』から教育を考える	6	12月17日(土)	
		身近な水環境と化学	6	12月17日(土)	
		理科の実験実習H:冬の生き物の教材化	6	12月17日(土)	
		英語教師のための研究方法入門	6	12月17日(土)	
		マイコンによる計測・制御教材開発	6	12月17日(土)	
		特別支援教育の動向と理解	6	12月17日(土)	
		音楽科「創作」と「鑑賞」の授業づくりー授業実践とその評価	6	12月17日(土)	
北海道教育大学旭川校会場	必修	教育の今日的状況	6	12月3日(土)	
	選択	生徒指導・教育相談	6	12月4日(日)	
		英語授業をコミュニカティブにする要素を考える	6	12月4日(日)	
		心理的支援の考え方とその方法	6	12月4日(日)	
	必修	小学校における、教育目標の具現化を図る学年・学級・保健室経営	6	12月4日(日)	
	選択	言語遊戯入門	6	12月10日(土)	
		算数・数学科の教材研究	6	12月10日(土)	
		英語学入門	6	12月10日(土)	
		対話しながらのアート鑑賞	6	12月10日(土)	
		鑑賞指導	6	12月10日(土)	
		書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	6	12月10日(土)	
		漢字漢文教材読解法	12	12月10日(土)~11日(日)	
		地理学からみた農業・農村の今を考える	6	12月11日(日)	
		小学校教諭のための理科観察・実験講座	6	12月11日(日)	
「歩くスキー」~知る・遊ぶ・考える~		6	12月11日(日)		
北海道教育大学釧路校会場	必修	教育の今日的状況	6	12月10日(土)	
	選択	情報メディアの教材活用へむけた中級講座	6	12月11日(日)	
		インクルーシブ教育を進める学校・家庭・地域の連携	6	12月11日(日)	
		動作とイメージを使ったストレスマネジメント教育	6	12月11日(日)	
		地域再生と教師・学校の役割	6	12月11日(日)	
		青年のキャリア意識	6	12月11日(日)	
	選択	小学校理科・算数を中心とする教育内容検討・教材開発講座	6	12月3日(土)	
		憲法を学ぶ	6	12月3日(土)	
		ピアノ苦手克服講座~技術の再考・大ピアニストの証言をもとに~	6	12月3日(土)	
		数学の問題に挑戦	6	12月3日(土)	
		科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	6	12月3日(土)	
		児童・生徒の自立心を培い、実践力を高める食教育	6	12月4日(日)	
		コミュニケーションでことばとところを磨く	6	12月4日(日)	
		栽培学習の基礎基本(味覚教育と連結させて)	6	12月4日(日)	
		宇宙教育教材を利用した理科授業	6	12月4日(日)	
		水彩画の技法:透明と不透明	6	12月4日(日)	
		日本歌曲史概説	6	12月4日(日)	
		北海道教育大学函館校会場	必修	教育の今日的状況	6
選択			学校を巡る近年の状況の変化と組織的対応の必要性	6	12月4日(日)
	学校における危機管理		6	12月4日(日)	
	倫理をめぐる諸問題		6	12月4日(日)	
選択	授業づくりを支えるICT活用の視点		6	12月4日(日)	
	新聞から学ぶ地方自治ー新函館北斗駅をめぐる政治思想		6	12月10日(土)	
	国語辞典を読む		6	12月10日(土)	
	国際協力論		6	12月10日(土)	
	実験を中心とした放射線教育		6	12月10日(土)	
	はじめての細菌由来DNAの抽出と分析実験		6	12月10日(土)	
	アクティブな学びを誘う学習環境づくり		6	12月10日(土)	
	教育所、特別教授場ってなに?ー開拓下の子どもの風景ー		6	12月10日(土)	
	地域福祉の見方・考え方		6	12月11日(日)	
	新聞から学ぶ地方自治ー新函館北斗駅をめぐる政治思想		6	12月11日(日)	
	第二言語習得へのモチベーション		6	12月11日(日)	
	日本の戦後詩を読む		6	12月11日(日)	
	子どものよさを引き出す絵画表現の技法		6	12月11日(日)	
	全国学力調査と言語活動型授業をつなげる		6	12月11日(日)	
	円周率について考える		6	12月11日(日)	
	触媒を利用した教材開発		6	12月11日(日)	
	電卓を利用した物理		6	12月11日(日)	
	北海道教育大学岩見沢校会場		選択	木材工芸と金属工芸	6
		学校教育における自然体験活動		6	12月3日(土)
書表現の講義と実技		6		12月4日(日)	
学校教育におけるウインタースポーツの学習		6		12月4日(日)	
音楽演奏者のココロとカラダ		6		12月10日(土)	
帯広商工会議所会場	必修	教育の今日的状況	6	12月3日(土)	
	選択	様々な問題に対する学校のチーム力	6	12月4日(日)	
		子どもと教育の現代的課題	6	12月4日(日)	
	必修	生態系保全と環境教育	6	12月10日(土)	
		日本の伝統芸能	6	12月10日(土)	
		生化学から見る小中学校理科	6	12月10日(土)	
		「文学教材を読む」ー研究と指導ー	6	12月11日(日)	
		地域素材を生かした社会科の授業づくり	6	12月11日(日)	
初心者を対象とした器械運動の指導法	6	12月11日(日)			