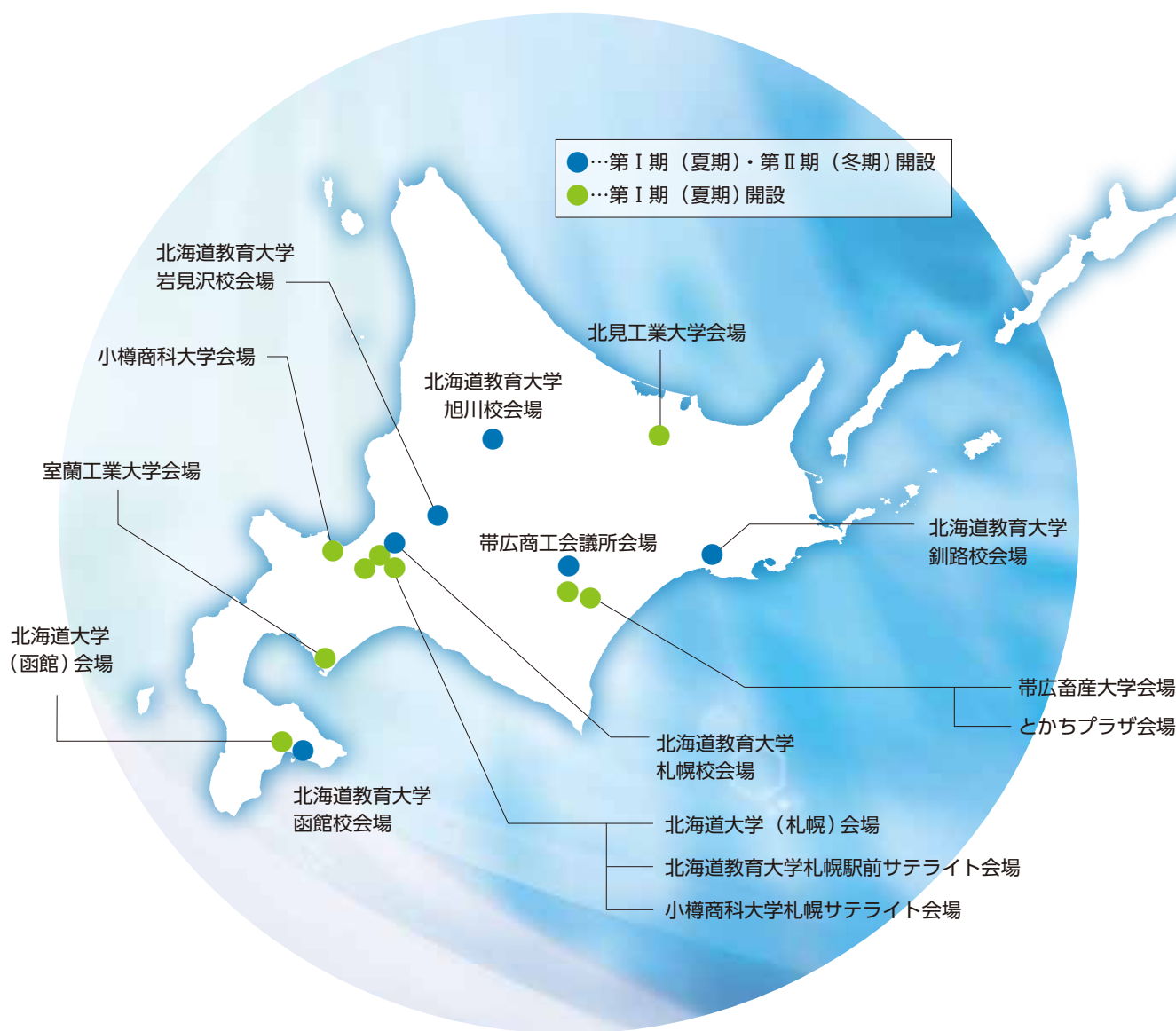


# 平成29年度 教員免許状更新講習のご案内



## 募集期間

### 第Ⅰ期（7～9月開設）

※第Ⅰ期に限り、募集開始日が開催地によって異なります。

- 旭川、釧路、函館、北見、帯広で開催する講習  
5月6日（土）午前8：00～5月16日（火）
- 札幌、岩見沢、室蘭、小樽で開催する講習  
5月7日（日）午前8：00～5月16日（火）
- 追加募集予定  
6月9日（金）午前6：00～6月14日（水）

### 第Ⅱ期（12月開設）

- 9月24日（日）午前8：00～10月2日（月）
- 追加募集予定  
10月27日（金）午前6：00～10月31日（火）

## 教員免許更新制

教員免許更新制は、最新の知識技能を身に付けることで、教員として必要な資質、能力の向上を目指すものです。受講期間に、合計30時間以上（「**必修領域**（全ての受講者が受講する領域）」6時間以上、「**選択必修領域**（受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域）」6時間以上、「**選択領域**（受講者が任意に選択して受講する領域）」18時間以上）を受講・修了する必要があります。なお、選択領域については、次の受講対象者のA（旧免許状所持者）に該当する方とB（新免許状所持者）に該当する方とは、受講の仕方が異なりますので注意してください。

A（旧免許状所持者）に該当する方は、現在就いている職又はこれから就くことを希望している職に対応した選択領域講習を受講する必要があります。例えば、「教諭」と「養護教諭」の免許状を持つ現職の養護教諭は対象職種に「養護教諭」を含む講習を18時間受講すれば、「教諭」と「養護教諭」の両方の免許状を更新できます。

B（新免許状所持者）に該当する方は、所持する教員免許状の免許種に対応した選択領域講習を受講する必要があります。例えば、「教諭」と「養護教諭」の免許状を持つ者が両方の免許状を更新するためには、現在の職にかかわらず、対象職種に「教諭」を含む講習と「養護教諭」を含む講習を、それぞれ18時間受講しなければなりません。1つの講習に複数の対象職種が設定されている場合、当該講習を受講すれば複数の免許状の更新のために使用できます。

## 受講対象者

A. 旧免許状（平成21年3月31日までに授与された普通免許状又は特別免許状）を有する現職教員等で、以下の修了確認期限に該当する方。

a. 教諭・養護教諭の旧免許状を持っている場合（旧免許状所持者のうち栄養教諭免許状を平成21年4月1日以降に授与されている場合を含む）

生年月日	修了確認期限	受講期間・更新手続き期間
昭和37年4月2日～昭和38年4月1日	平成30年3月31日	平成28年2月1日～平成30年1月31日
昭和47年4月2日～昭和48年4月1日		
昭和57年4月2日～昭和58年4月1日		
昭和38年4月2日～昭和39年4月1日	平成31年3月31日	平成29年2月1日～平成31年1月31日
昭和48年4月2日～昭和49年4月1日		
昭和58年4月2日～昭和59年4月1日		

b. 旧免許状所持者のうち**栄養教諭**の普通免許状を平成21年3月31日以前に授与されている場合

栄養教諭免許状を授与された日	修了確認期限	受講期間・更新手続き期間
平成19年4月1日～平成20年3月31日	平成30年3月31日	平成28年2月1日～平成30年1月31日
平成20年4月1日～平成21年3月31日	平成31年3月31日	平成29年2月1日～平成31年1月31日

B. 新免許状（平成21年4月1日以降に授与された普通免許状又は特別免許状）を有する現職教員等で、授与された免許状の有効期間満了日の2年2ヶ月前から2ヶ月前までの期間内にある方。

### 【お願い】

受講期間は2年間ですが、平成30年度は受講対象者が大幅に増加することが見込まれることから、余裕をもって免許状の更新手続きを行うために、できるだけ1年目の期間の中で受講されるようお勧めします。

※都道府県教育委員会へ申請することにより、修了確認期限等の延期（延長）や講習の受講が免除となる場合があります。

また、上記に該当しない方でも教員採用内定者など受講対象者となる場合がありますので、詳細は文部科学省ホームページ等でご確認ください。

●受講対象に関する質問は **北海道教育庁総務政策局教職員課** にご照会ください。

TEL.011-231-4111(代表) 内線 35-220・35-221

## 受講料

必修領域	6時間講習	6,000円
選択必修領域	6時間講習	6,000円
選択領域	6時間講習	6,000円
	12時間講習	12,000円
	18時間講習	18,000円

## 講習時間

必修・選択必修・選択いずれも原則8時50分～16時45分です。

講習・会場によって異なる場合がありますので、詳細はホームページで必ず確認してください。

## 受講手続きの流れ

- 募集要項など講習に関する情報は、事務センターホームページに掲載します。(第Ⅰ期 4月中旬・第Ⅱ期 9月上旬)
- 講習に関する情報提供はすべてホームページ上で行います。  
※受講予約は、パソコンを利用した予約方法のみとなります。電話やFAXでの受講予約はできませんのでご注意ください。
- 受講予約の方法については「**入力マニュアル**」(ホームページ内に掲載)を参照してください。

### 4月中旬～

- 1 受講したい講習のシラバスを、ホームページ <http://www.hokkaido-menkyo.jp/> の「講習一覧・シラバス」で確認する。
- 2 初めの方は「**受講者情報登録**」をする。【入力マニュアル参照】  
◆ ログイン後、希望する講習をブックマークしておく便利です。

### 募集期間内

- 3 「**受講予約**」をし、「**事前アンケート**」を登録。【入力マニュアル参照】  
「**受講申込書**」を印刷し、所属長等から証明を受ける。  
※ 「受講予約」は先着順です。  
※ 同じ名称の講習を複数受講することはできません。

- 4 「**受講申込書**」と「**返信用封筒2通**(92円切手貼付)」を事務センターへ送付。  
「**受講予約**」から**7日以内**【入力マニュアル参照】

- 5 受講料の請求書が届いたら、期限内にコンビニエンス・ストアで支払い。  
※ 期限を過ぎるとお支払いができなくなります。  
第Ⅰ期納入期限【**5月26日(金)**】ただし、追加募集は 6月23日(金)  
第Ⅱ期納入期限【**10月16日(月)**】ただし、追加募集は11月 9日(木)

### 第Ⅰ期6月末・第Ⅱ期11月下旬

- 6 受講票が届きますので、講習当日は忘れずに持参してください。

## 受講後

履修認定後、履修証明書を郵送します。(第Ⅰ期9月下旬頃、第Ⅱ期1月中旬頃を予定) 修了確認申請等に必要の30時間分の履修証明書を添付して、都道府県教育委員会へ手続きを行う必要があります。

**履修証明書は紛失しないよう厳重に保管してください。**



## 講習予定一覧

- ◆講習によっては変更等がありますので、詳細はホームページで確認してください。
- ◆旧講習名の記載がある講習は同一講習につき、前年度以前に受講した方は受講できません。
- ◆選択領域は必ず「対象職種」に応じた講習を受講する必要があります。

- 講習の期間：7月～9月⇒第Ⅰ期 12月⇒第Ⅱ期
- 対象職種：教⇒教諭 養⇒養護教諭 栄⇒栄養教諭  
全⇒全教員（教諭・養護教諭・栄養教諭）

## 北海道教育大学 札幌校会場

住所：札幌市北区あいの里5条3丁目1番5号

### <必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月22日(土)	300
	6	8月6日(日)	300
	6	12月2日(土)	300

### <選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
カリキュラムの変遷と授業づくり	6	7月23日(日)	72
キャリア教育の方法	6	7月23日(日)	98
心に響く道徳教育基礎	6	7月23日(日)	72
アイヌ文化学習に取り組む	6	7月23日(日)	50
デジタルアーカイブスと学習指導	6	7月23日(日)	20
授業づくり・学級づくり・学校づくりを展望するカリキュラム・マネジメント	6	8月7日(月)	72
役割体験学習に基づくアクティブラーニング	6	8月7日(月)	80
へき地・小規模校の様々な課題と地域連携	6	8月7日(月)	72
道徳は教えられるか	6	8月7日(月)	56
小学校外国語活動の基礎	6	8月7日(月)	30
学校と子どもと教師をめぐる現代的課題	6	12月3日(日)	72
チームとして協働する学校	6	12月3日(日)	50
明日から使える子どものもめごと解決スキル	6	12月3日(日)	40
キャリア教育の方法	6	12月3日(日)	98
学校・家庭・地域を結ぶ社会教育	6	12月3日(日)	40

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
文法研究と文法教育	6	7月29日(土)	20	教
オイラー円とヴェン図の論理と哲学	6	7月29日(土)	20	教
算数科授業デザインの基礎・基本 (旧:算数科授業デザインの理論と実践)	6	7月29日(土)	30	教
理科の実験実習B:光と化学、石けんと化学	6	7月29日(土)	15	教
ProcessingとArduinoを用いた制御教材	6	7月29日(土)	10	教
特別支援教育の基礎	6	7月29日(土)	98	教
子どもが「自らの表現」を生み出すための授業-小学校図画工作科-	6	7月29日(土)	18	教
救急救命処置	6	7月29日(土)	12	全
イメージ表現の体験学習 -子供の深層世界を読み開くために	12	7月29日(土)~30日(日)	10	教・養
論説・評論の読みの指導	6	7月30日(日)	30	教
いじめを哲学する	6	7月30日(日)	40	教
数学の小径	6	7月30日(日)	20	教
理科の実験実習A:物理とエネルギー	6	7月30日(日)	15	教
資質・能力を育む理科授業 (旧:科学的な思考力・表現力を育む理科授業)	6	7月30日(日)	16	教
英語と日本語の文構造	6	7月30日(日)	30	教
ドイツの実践に学ぶ障害児者の教育と余暇・スポーツ	6	7月30日(日)	60	教
救急救命処置	6	7月30日(日)	12	全
杜甫の詩と生涯	6	8月8日(火)	25	教
日本語のしくみと日本語教育	6	8月8日(火)	40	教
森林・林業体験で考える地域と環境	6	8月8日(火)	30	教
解析学の基礎	6	8月8日(火)	20	教
理科の実験実習C:身近な生き物の観察	6	8月8日(火)	20	教
理科の実験実習E:水への理解	6	8月8日(火)	16	教
植物生育と栽培技術の基礎	6	8月8日(火)	20	教
学校における健康問題 (注意すべき小児疾患と医療的ケア)	6	8月8日(火)	60	養
小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	6	8月8日(火)	18	教
小学校図画工作科における実技指導の基礎	6	8月8日(火)	30	教
救急救命処置	6	8月8日(火)	12	全

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
文学教材の研究	6	8月9日(水)	20	教
歴史からみる現代日本とアジア	6	8月9日(水)	40	教
関係的理解を目指した数学科教材研究	6	8月9日(水)	20	教
理科の実験実習C:身近な生き物の観察	6	8月9日(水)	20	教
理科の実験実習F:火山と火山災害	6	8月9日(水)	15	教
子ども・地域と防災教育	6	8月9日(水)	40	教・養
子どもの健康に関する今日的課題	6	8月9日(水)	60	養
認知と学習の心理学	6	8月9日(水)	40	教
小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	6	8月9日(水)	18	教
救急救命処置	6	8月9日(水)	12	全
古典文学について	6	8月10日(木)	20	教
漢字の基礎	6	8月10日(木)	35	教
理科の実験実習D:化石と漂着物から読む自然誌	6	8月10日(木)	15	教
理科の実験実習G:光と宇宙	6	8月10日(木)	16	教
日本人と「木の文化」	6	8月10日(木)	20	教
小・中学校家庭科教材研究-繊維から布へ-	6	8月10日(木)	16	教
子どもの健康を守る予防医学	6	8月10日(木)	60	養
フィンランドの教育改革に何を学ぶか	6	8月10日(木)	40	教
他職種と協働する教育相談	6	8月10日(木)	20	教
アドバイラストラーターの基本:文字で描く	6	8月10日(木)	13	教
救急救命処置	6	8月10日(木)	12	全
漢字の基礎	6	12月9日(土)	35	教
差別とハラスメント	6	12月9日(土)	25	教
理科の実験実習E:水への理解	6	12月9日(土)	16	教
理科の実験実習G:光と宇宙	6	12月9日(土)	16	教
異文化コミュニケーション論入門	6	12月9日(土)	30	教
ICT教育環境と教材の作成	6	12月9日(土)	20	教
植物生育と栽培技術の基礎	6	12月9日(土)	20	教
衣服の科学-染色の理論と実際-	6	12月9日(土)	16	教
認知と学習の心理学	6	12月9日(土)	40	教
子どもの発達と描画指導	6	12月9日(土)	30	教
論説・評論の読みの指導	6	12月10日(日)	30	教
絵巻物を読み、教材化する	6	12月10日(日)	30	教
資質・能力を育む理科授業 (旧:科学的な思考力・表現力を育む理科授業)	6	12月10日(日)	16	教
タスクを用いる英語の授業	6	12月10日(日)	30	教
プログラミング教育に向けた教材開発	6	12月10日(日)	15	教
調べ学習に役立つパスファインダー	6	12月10日(日)	15	教
特別支援教育の基礎	6	12月10日(日)	98	教
カウンセリングの基礎	6	12月10日(日)	20	教・養
文法研究と文法教育	6	12月16日(土)	20	教
ルソー「エミール」から教育を考える	6	12月16日(土)	40	教
身近な水環境と化学	6	12月16日(土)	30	教
理科の実験実習H:冬の生き物の教材化	6	12月16日(土)	15	教
英語教師のための研究方法入門	6	12月16日(土)	30	教
日本人と「木の文化」	6	12月16日(土)	20	教
音楽科「創作」と「鑑賞」の授業づくり -授業実践とその評価	6	12月16日(土)	20	教
生徒の「意欲」を高める中学校美術科の授業	6	12月16日(土)	18	教
救急救命処置	6	12月16日(土)	12	全
雪の教育活用を探る	6	12月27日(水)	12	教

## 北海道教育大学 札幌駅前サテライト会場

住所：札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55ビル4階

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
救急救命処置	6	7月25日(火)	12	全
吉野源三郎「君たちはどう生きるか」を読む	6	7月26日(水)	30	教
英語教師のための授業分析方法入門	6	7月27日(木)	30	教
学校文化と教師	6	7月28日(金)	30	教

<必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日の状況	6	7月29日(土)	350
	6	12月2日(土)	190

<選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
学校改善マネジメントで学校力up!	6	7月30日(日)	60
家庭・地域との連携・協働を図った幼小連携の在り方	6	7月30日(日)	60
総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	6	7月30日(日)	60
進路指導	6	7月30日(日)	60
児童生徒に寄りそう学年・学級・保健室経営	6	7月30日(日)	60
道徳教育を考える	6	7月30日(日)	50
生徒指導・教育相談	6	12月3日(日)	60
児童生徒に寄りそう学年・学級・保健室経営	6	12月3日(日)	50
生徒を動かす英語の授業づくり (旧:【選択】生徒を動かす英語の授業づくり)	6	12月3日(日)	30
心理的支援の考え方とその方法	6	12月3日(日)	50

<選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
わくわくするような韻文の授業作り -漢詩・和歌・俳句・現代詩-	6	8月5日(土)	50	教
国際政治と倫理	6	8月5日(土)	50	教
算数・数学科の授業改善	6	8月5日(土)	50	教
動物の多様性～分類、進化、形態、機能～	6	8月5日(土)	50	教
評価(音楽科を中心として)	6	8月5日(土)	30	教
よりよい体育授業づくりをめざそう!	6	8月5日(土)	40	教
キレいの科学	6	8月5日(土)	30	教・栄
発達障害の理解と支援	6	8月5日(土)	55	全
効果的な保健教材作りに役立つ パワポ&ムービーメーカー基礎講座	6	8月5日(土)	30	養
シチュエーション・コメディで学ぶイギリスの言語と文化	6	8月5日(土)	50	教
書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	6	8月5日(土)	32	教
小・中学校における国語科の授業改善	6	8月6日(日)	50	教
租税教育	6	8月6日(日)	50	教
数の集合とその拡張	6	8月6日(日)	50	教
化学を教えるために	6	8月6日(日)	50	教
合唱指導	6	8月6日(日)	30	教
立体造形・彫刻領域の教材内容と実践	6	8月6日(日)	30	教
染色入門	6	8月6日(日)	30	教
発達障害の理解と支援	6	8月6日(日)	55	全
傷ついたことと体への支援 -保健室でのカウンセリング的対応-	6	8月6日(日)	35	養
コーパス研究から見えてくる教室談話と インターアクション演習 (旧:コーパス言語学が見せる教室談話 とteacher talkへの応用)	6	8月6日(日)	50	教
フィクションを想像力豊かに読むために ～物語構造とレトリック～	6	8月7日(月)	50	教
水俣病の過去と現在	6	8月7日(月)	50	教
中高数学におけるフリーソフトの活用	6	8月7日(月)	30	教
地学における自然観察実習:大雪山を知る	6	8月7日(月)	20	教
指揮法	6	8月7日(月)	30	教
鉛筆で描くデッサンの基礎	6	8月7日(月)	30	教
どうやったら運動が上手になりますか?	6	8月7日(月)	40	教・養
学校における園芸栽培	6	8月7日(月)	30	教・栄
身体をみる-看護教諭のためのフィジカルアセスメント	6	8月7日(月)	35	養
言語遊戯入門	6	12月9日(土)	50	教
理解を深めるための数学再入門	6	12月9日(土)	40	教
小学校教諭のための歌唱講座	6	12月9日(土)	30	教
書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	6	12月9日(土)	32	教
救急救命処置	6	12月9日(土)	12	全
租税教育	6	12月9日(土)	10	教
漢字漢文教材読解法	12	12月9日(土)～10日(日)	10	教
子どもの見取りと授業づくり	6	12月10日(日)	50	教
理科の学力および評価のための統計的基礎	6	12月10日(日)	40	教
「歩くスキー」～知る・遊ぶ・考える～	6	12月10日(日)	30	教
鑑賞指導	6	12月10日(日)	30	教
救急救命処置	6	12月10日(日)	12	全
租税教育	6	12月10日(日)	10	教
コミュニケーション	6	12月10日(日)	20	全

<必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日の状況	6	7月22日(土)	100
	6	8月5日(土)	100
	6	8月6日(日)	100
	6	12月9日(土)	180

<選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
北海道とフランスの文化交流史 -地域教材としての活用-	6	7月23日(日)	60
英語教員に必要な英語音声学	6	7月23日(日)	60
情報メディアの教材活用へむけた中級講座	6	8月5日(土)	30
学校運営 ～教職員の協働意識による校内組織体制の活性化 発達に気がかりがある幼児児童生徒の 理解と教育相談の実際	6	8月6日(日)	60
様々な問題に対する学校のチーム力	6	8月6日(日)	60
情報メディアの教材活用へむけた中級講座	6	12月10日(日)	30
インクルーシブ教育を進める学校・家庭・地域の連携	6	12月10日(日)	60
動作とイメージを使ったストレスマネジメント教育	6	12月10日(日)	60
地域再生と教師・学校の役割	6	12月10日(日)	60
青年のキャリア意識	6	12月10日(日)	60
防災教育における避難所運営シミュレーション	6	12月10日(日)	60
現代の学校における危機管理	6	12月10日(日)	60

<選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
環境教育(地域の生態系と湿原再生)	6	8月7日(月)	30	教
保育実践における教師の援助を考える	6	8月7日(月)	60	教
「文学教材を読む」-研究と指導-	6	8月7日(月)	60	教
食農教育の基礎基本	6	8月7日(月)	60	教・栄
スクラッチ入門	6	8月7日(月)	60	教
自然災害と防災(減災)を読む (旧:【選択必修】自然災害と防災(減災)を読む)	6	8月7日(月)	60	教
日本の伝統音楽・伝統芸能における学び	6	8月8日(火)	60	教
保育現場で使えるカウンセリング	6	8月8日(火)	60	教
小学校理科・算数を中心とする 教育内容検討・教材開発講座	6	8月8日(火)	60	教
初心者を対象とした器械運動の指導法	6	8月8日(火)	60	教
化石でたどる北海道のおいたち	6	8月8日(火)	60	教
児童・生徒の自立心を培い、実践力を高める食教育	6	8月8日(火)	20	教・栄
ドローイングと美術	6	8月8日(火)	60	教
持続可能性に向けたこれからの環境教育	6	8月9日(水)	60	教
アジアの図工・美術と教材研究	6	8月9日(水)	60	教
「運動に遊ぶ」学びの支援を考える	6	8月9日(水)	60	教
定理と証明	6	8月9日(水)	60	教
科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	6	8月9日(水)	30	教
学校で活かす自然体験教育	6	8月10日(木)	60	教
憲法を学ぶ	6	8月10日(木)	60	教
ピアノ/苦手克服講座 ～技術の再考・大ピアニストの証言をもとに～	6	8月10日(木)	60	教
津波の物理とシミュレーション	6	8月10日(木)	60	教
日本の英語教育事情-海外の言語教育に照らして	6	8月10日(木)	60	教
映画を教材としたジェンダーと民主主義の考察	6	12月2日(土)	60	全
彫刻の方法論と美術教育	6	12月2日(土)	60	教
集団で行う球技における コミュニケーションを軸とする指導	6	12月2日(土)	60	教
全国学力・学習状況調査からみる国語科の授業構想 (旧:全国学力・学習状況調査からみる授業構想)	6	12月2日(土)	60	教
消費者教育の理論と方法	6	12月2日(土)	60	教
科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	6	12月3日(日)	30	教
小学校外国語活動における指導法	6	12月3日(日)	60	教
地域素材を生かした社会科の授業づくり	6	12月3日(日)	60	教
日本歌曲史概説	6	12月3日(日)	60	教
生化学から見る小中学校理科	6	12月3日(日)	60	教

<必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月29日(土)	175
	6	12月2日(土)	125

<選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育課程を編み直す-“SBCD”の過去・現在・未来-	6	7月30日(日)	30
義務教育諸学校教諭のための危機管理入門(旧:学校における危機管理)	6	7月30日(日)	10
アクティブ・ラーニングによる学びの創造と評価	6	7月30日(日)	50
幼児期の臨床的課題の理解と支援	6	7月30日(日)	28
地域とともにある学校づくりを目指して	6	7月30日(日)	20
道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	7月30日(日)	50
機能・視点から考える英語のからくり	6	7月30日(日)	20
アクティブ・ラーニングの意義とその実際	6	8月8日(火)	30
行動分析・SST入門 いじめ・不登校を予防しよう	6	8月8日(火)	20
道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	8月8日(火)	50
授業づくりを支えるICT活用の視点	6	8月8日(火)	40
教育課程を編み直す-“SBCD”の過去・現在・未来-	6	12月3日(日)	30
義務教育諸学校教諭のための危機管理入門(旧:学校における危機管理)	6	12月3日(日)	10
アクティブ・ラーニングによる学びの創造と評価	6	12月3日(日)	50
相談をためらう心理(援助要請)に焦点を当てたいじめへの援助	6	12月3日(日)	32
道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	12月3日(日)	50

<選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
子どもの絵の読み方と支援の仕方	6	8月5日(土)	40	教・養
放射線と食品	6	8月5日(土)	10	教・栄
基礎から学ぶ発達障害の理解と支援	6	8月5日(土)	30	教・養
図画工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	6	8月5日(土)	10	教
学校で活かすソーシャルワークの基盤	6	8月5日(土)	20	教
マイクロスケールでの化学実験	6	8月5日(土)	10	教
新聞から学ぶ地方自治-新函館北斗駅をめぐる政治思想	6	8月5日(土)	10	教
コミュニケーションの心理学	12	8月5日(土)~6日(日)	10	全
英国と英語の歴史	12	8月5日(土)~6日(日)	24	教
行動分析入門 科学的「努力」の法則を学ぶ	12	8月5日(土)~6日(日)	30	教・養
幼児を育てる保護者の心理とカウンセリング	18	8月5日(土)~7日(月)	28	教
関児の見方考え方に関する教材研究	18	8月5日(土)~7日(月)	12	教
子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6	8月6日(日)	40	教
子どもの知的好奇心をかきたてる不思議教材の工作	6	8月6日(日)	10	教
蛍光物質を利用した教材の開発	6	8月6日(日)	10	教
学習環境づくりをめざすビジュアル教材の活用術	6	8月6日(日)	20	全
逸脱の社会学とヤンキー文化論	6	8月6日(日)	40	教
地域の経済の教え方-沖繩の経験に学ぶ	6	8月6日(日)	30	教
教育分野における国際協力の現状	6	8月7日(月)	25	教
物理で使う数値処理力の作図による育成(旧:物理で使う数値処理力の作図による育成(1))	6	8月7日(月)	10	教
初心者のための剣道	6	8月7日(月)	10	教
市民の視点からみた国際社会と法(旧:国際社会と法)	6	8月7日(月)	20	教
学校における児童虐待の対応	6	8月7日(月)	20	教・養
障がい者に対する支援	6	8月7日(月)	40	全
コンパスと定規でできること、できないこと	6	8月7日(月)	20	教
倫理をめぐる諸問題(旧:【選択必修】倫理をめぐる諸問題)	6	8月7日(月)	40	全
NIE-新聞教育入門(基礎-基本講習と教材開発演習)	12	8月7日(月)~8日(火)	10	教
授業にワークショップを役立てよう!	6	8月8日(火)	20	教
子どもが伸びる算数授業づくり	6	8月8日(火)	25	教
日本語教育入門	6	8月8日(火)	20	教
幼児の音楽表現	6	8月8日(火)	20	教
昔話の背後を読む	6	8月8日(火)	20	教
子どもの絵の読み方と支援の仕方	6	12月9日(土)	40	教・養
重複障害の子どもたちの教育	6	12月9日(土)	30	全
教育所、特別教授場ってなに? -開拓下の子ども風景-	6	12月9日(土)	15	教
教育分野における国際協力の現状	6	12月9日(土)	25	教
地域福祉の見方・考え方	6	12月9日(土)	40	全
放射線と食品	6	12月9日(土)	10	教・栄
国語辞典を読む	6	12月9日(土)	40	教
新聞から学ぶ地方自治-新函館北斗駅をめぐる政治思想	6	12月9日(土)	10	教
ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	6	12月9日(土)	18	教・養
図画工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	6	12月9日(土)	10	教
実験を中心とした放射線教育	6	12月9日(土)	10	教

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
学習環境づくりをめざすビジュアル教材の活用術	6	12月9日(土)	20	全
国際機構(特に国際連合)を中心とした国際協力の現状と課題(旧:国際協力論)	6	12月10日(日)	20	教
子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6	12月10日(日)	40	教
重複障害の子どもたちの教育	6	12月10日(日)	30	全
子どもが伸びる算数授業づくり	6	12月10日(日)	25	教
触媒を利用した教材開発	6	12月10日(日)	24	教
日本の戦後詩を読む	6	12月10日(日)	40	教
全国学力調査と言語活動型授業をつなげる	6	12月10日(日)	30	教
ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	6	12月10日(日)	18	教・養
子どもの知的好奇心をかきたてる不思議教材の工作	6	12月10日(日)	10	教
学習指導上の課題と改善策	6	12月10日(日)	40	全
第二言語習得へのモチベーション	6	12月10日(日)	25	教
暗号と数学	6	12月10日(日)	30	教
コミュニケーションの心理学	12	12月9日(土)~10日(日)	10	全

北海道教育大学 岩見沢校会場

<選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
自然災害と防災(減災)教育	6	7月29日(土)	55

<選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
サッカーの実践的理論と実技	6	7月29日(土)	30	教
発声のしくみと声楽アンサンブルの表現法	6	8月4日(金)	30	教
絵画表現の新しい視点とアプローチ	6	8月4日(金)	40	教
子供の健康を考える~体力・心の問題を中心に~	6	8月4日(金)	75	全
スポーツにおけるコミュニケーションの実践	6	8月4日(金)	30	教
アジアの音楽文化	6	8月5日(土)	30	教
今日的な空間造形の理解と実践	6	8月5日(土)	25	教
成長期における運動能力の発達を促す指導	6	8月5日(土)	50	教・養
ピアノを活用した授業ソルフェージュと創作(演習)	6	8月6日(日)	30	教
日本の伝統的美意識と染色表現の技法	6	8月6日(日)	20	教
個人種目におけるスキルアップ	6	8月6日(日)	75	教
室内楽の遊び	6	12月2日(土)	30	教
子どもの絵の発達と指導のあり方と視覚伝達デザインの技法	6	12月2日(土)	40	教
自然体験活動の理論と実践(旧:学校教育における自然体験活動)	6	12月2日(土)	30	教
音楽史探訪	6	12月3日(日)	30	教
書道(金文)及び書写の実技指導	6	12月3日(日)	25	教
学校教育におけるウインタースポーツの学習	6	12月3日(日)	75	教

北海道大学(札幌)会場

<必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的課題とその改革の方途	6	8月13日(日)	120

<選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
子ども・家族理解の視点と学校での協働	6	8月11日(金)	120

<選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
死生学といのちの教育	6	7月29日(土)	50	教・養
理系の応用技術:工学の世界	6	8月4日(金)	40	教
新しい高校地理と地域科学	6	8月8日(火)	50	教
特別支援教育	6	8月12日(土)	120	教・養
数学の多様性	6	8月14日(月)	30	教

北海道大学(函館)会場

<選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
練習船による水産科学実習	18	8月17日(木)~19日(土)	16	教

## 室蘭工業大学会場

住所：室蘭市水元町27番1号

### <必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	8月26日(土)	100

### <選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育基本法改正後の法令改正の動向	6	8月27日(日)	70
学校における危機管理の課題と取組	6	8月27日(日)	70

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
防災教育とストレスマネジメント授業	6	7月22日(土)	30	教・養
自然人間学に基づくメンタルヘルスリテラシー (旧:森田人間学に基づくメンタルヘルスリテラシー)	6	7月22日(土)	30	全
多様な環境教育 (旧:みぢかな環境教育 AAA(Anytime, Anywhere, Anyone))	6	7月22日(土)	25	教
平和学習の歴史と現在	6	7月22日(土)	30	教
算数科授業デザインの基礎・基本 (旧:算数科授業デザインの理論と実践)	6	9月2日(土)	30	教
救急救命処置	6	9月2日(土)	12	全
カウンセリングの基礎	6	9月2日(土)	20	教・養
教師のためのExcelによる事務の効率化	6	9月2日(土)	20	教
外国語活動授業に役立つノウハウ講座	6	9月2日(土)	24	教
子どもの健康問題	6	9月2日(土)	25	教
文法研究と文法教育	6	9月3日(日)	15	教
歴史の中に見る英語のトリビア	6	9月3日(日)	20	教
学びの仲間づくりと学校GWT	6	9月3日(日)	20	教
救急救命処置	6	9月3日(日)	12	全

## 小樽商科大学会場

住所：小樽市緑3丁目5番21号

### <必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	8月9日(水)	100

### <選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
学校課題に対する組織的対応の必要性 いじめ・不登校と教育相談	6	8月10日(木)	50
	6	8月10日(木)	50

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
学びの仲間づくりと学校GWT	6	8月26日(土)	20	教
救急救命処置	6	8月26日(土)	12	全
日本語のオト	6	8月27日(日)	30	教
カウンセリングの基礎	6	8月27日(日)	20	教・養

## 小樽商科大学 札幌サテライト会場

住所：札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55ビル3階

### <選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
英語による教授法(TETE) -コミュニケーション授業のための教材作成とヒント	6	7月29日(土)	20

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
歴史研究と歴史教育の間で -中東欧の事例から いじめ・体罰裁判から学ぶ教師の法的責務	6	7月22日(土)	20	教
	6	7月30日(日)	20	教

## 北見工業大学会場

住所：北見市公園町165番地

### <必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	8月8日(火)	250

### <選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
学校改善マネジメントで学校力up!	6	8月9日(水)	60
総合的な学習の時間における学校、 家庭並びに地域の連携	6	8月9日(水)	60
国の教育の動向	6	8月9日(水)	30
生徒指導・教育相談等の在り方	6	8月9日(水)	100
学校運営での情報セキュリティ	6	8月9日(水)	30

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
特別支援教育の在り方	6	8月10日(木)	40	教・養
英語授業をコミュニケーションにする要素を考える (旧:【選択必修】英語授業をコミュニケーションにする要素を考える)	6	8月10日(木)	50	教
キレイの科学	6	8月10日(木)	30	教・栄
PCを用いた生徒情報管理等の効果的手法	6	8月10日(木)	30	教
環境に優しいグリーンエネルギー	6	8月10日(木)	20	教
話し合いを核にした国語科の授業づくり	6	8月11日(金)	50	教
算数・数学科のカリキュラム改善	6	8月11日(金)	50	教
対話しながらのアート鑑賞	6	8月11日(金)	30	教
環境に優しいグリーンエネルギー	6	8月11日(金)	20	教
地図で学ぶ楽しい授業づくり	6	8月12日(土)	50	教
理科を教えることについて一緒に考えてみましょう	6	8月12日(土)	50	教
保健体育への心理学的アプローチ	6	8月12日(土)	40	教・養

## とかちプラザ会場

住所：帯広市西4条南13丁目1番地

### <必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月15日(土)	140

### <選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
学校、家庭並びに地域の連携及び協働	6	7月16日(日)	40
教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	6	7月16日(日)	40
インクルーシブ教育の理論と実践	6	7月16日(日)	60

## 帯広商工会議所会場

住所：帯広市西3条南9丁目1 帯広経済センタービル6階

### <必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	12月2日(土)	100

### <選択必修>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
へき地・複式教育からとらえた小規模校教育の工夫 (旧:【選択】へき地・複式教育からとらえた小規模校教育の工夫)	6	12月3日(日)	60
教育現場に生かす心理療法	6	12月3日(日)	60

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
コミュニケーションでこぼとこころを磨く	6	8月7日(月)	60	全
身の回りの化学物質	6	8月7日(月)	60	教
三角関数の世界	6	8月7日(月)	60	教
クラスを明るくまとめるふまねっ運動	6	8月8日(火)	40	教・養
生成文法と英語教育	6	8月8日(火)	60	教
中国の過去・現在・未来	6	8月8日(火)	60	教
環境保全と地域づくり	6	8月9日(水)	60	全
書写が苦手な教員のための書写講座	6	8月9日(水)	60	教
市民性を育む家庭科の授業 (旧:授業力を高める家庭科教材研究)	6	8月9日(水)	60	教
映画を教材としたジェンダーと民主主義の考察	6	8月10日(木)	60	全
遺伝子工学と教育	6	8月10日(木)	60	教
「音楽文化の理解」と「西洋音楽史」	6	8月10日(木)	60	教
J-POP・日本歌謡曲を題材に〈物語〉を創作する	6	12月9日(土)	60	全
宇宙教育教材を利用した理科授業	6	12月9日(土)	60	教
数学の問題に挑戦	6	12月9日(土)	60	教
生態系保全と環境教育	6	12月10日(日)	60	全
「現代仮名遣い」法を読む	6	12月10日(日)	60	教
正倉院宝物と古代の日本	6	12月10日(日)	60	教

## 帯広畜産大学会場

住所：帯広市稲田町西2線11番地

### <選択>

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
十勝における環境教育:バイオガスプラント	6	8月7日(月)	40	教
牛の消化の特徴と牛肉の美味しさとの関係	6	8月7日(月)	40	教
十勝における環境教育:GPSを用いた地図作り	6	8月8日(火)	40	教
身近な物理現象と自然エネルギー	6	8月8日(火)	40	教
十勝における環境教育:バイオディーゼルの燃料(BDF)	6	8月9日(水)	40	教
食料と安全	6	8月9日(水)	20	教

## 選択必修領域の導入に伴う 経過措置について

施行日（平成28年4月1日）より前に、改正前の必修領域（12時間）を履修し、その認定を受けた場合、新たに選択必修領域を履修する必要はありません。（改正後の必修領域及び選択必修領域について、履修認定を受けたとみなします）

また、改正前の選択領域を履修し、その認定を受けた場合、改正後の選択領域について同時間の履修認定を受けたとみなします。

詳しくは文部科学省ホームページでご確認ください。  
[http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/koushin/](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/)



## 教員免許状更新講習 実施事務センター

業務時間 8:30~17:15

（土・日・祝祭日・6月1日（木）・8月14日（月）~16日（水）は休業）

〒002-8501 札幌市北区あいの里5条3丁目1番3号

北海道教育大学学務部教務課教員免許更新講習グループ

T E L 011-778-0264・0699

<http://www.hokkaido-menkyo.jp>