

平成30年度 教員免許状更新講習のご案内



募集期間

第Ⅰ期（7～9月開設）

- 旭川、室蘭、小樽、北見で開催する講習
4月20日(金) 午後6:00 ~5月2日(水)
- 釧路、函館、岩見沢、帯広で開催する講習
4月21日(土) 午前8:00 ~5月2日(水)
- 札幌で開催する講習
4月22日(日) 午前8:00 ~5月2日(水)

[追加募集予定]

6月1日(金) 午前6:00 ~6月6日(水)

第Ⅱ期（12月開設）

- 旭川、釧路、函館、帯広で開催する講習
9月22日(土) 午前8:00 ~10月1日(月)
- 札幌、岩見沢で開催する講習
9月23日(日) 午前8:00 ~10月1日(月)

[追加募集予定]

10月26日(金) 午前6:00 ~10月30日(火)

教員免許更新制

教員免許更新制は、最新の知識技能を身に付けることで、教員として必要な資質、能力の向上を目指すものです。受講期間に、合計30時間以上（「**必修領域**（全ての受講者が受講する領域）」6時間以上、「**選択必修領域**（受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域）」6時間以上、「**選択領域**（受講者が任意に選択して受講する領域）」18時間以上）を受講・修了する必要があります。なお、選択領域については、次の受講対象者のA（旧免許状所持者）に該当する方とB（新免許状所持者）に該当する方とでは、受講の仕方が異なりますので注意してください。

A（旧免許状所持者）に該当する方は、現在就いている職又はこれから就くことを希望している職に対応した選択領域講習を受講する必要があります。例えば、「教諭」と「養護教諭」の免許状を持つ現職の養護教諭は対象職種に「養護教諭」を含む講習を18時間受講すれば、「教諭」と「養護教諭」の両方の免許状を更新できます。

B（新免許状所持者）に該当する方は、所持する教員免許状の免許種に対応した選択領域講習を受講する必要があります。例えば、「教諭」と「養護教諭」の免許状を持つ者が両方の免許状を更新するためには、現在の職にかかわらず、対象職種に「教諭」を含む講習と「養護教諭」を含む講習を、それぞれ18時間受講しなければなりません。1つの講習に複数の対象職種が設定されている場合、当該講習を受講すれば複数の免許状の更新のために使用できます。

受講対象者

A. 旧免許状（平成21年3月31日までに授与された普通免許状又は特別免許状）を有する現職教員等で、以下の修了確認期限に該当する方。

a. **教諭・養護教諭**の旧免許状を持っている場合（旧免許状所持者のうち**栄養教諭**免許状を平成21年4月1日以降に授与されている場合を含む）

生年月日	修了確認期限	受講期間・更新手続期間
昭和38年4月2日～昭和39年4月1日	平成31年3月31日	平成29年2月1日～平成31年1月31日
昭和48年4月2日～昭和49年4月1日		
昭和58年4月2日～昭和59年4月1日		
昭和39年4月2日～昭和40年4月1日	平成32年3月31日	平成30年2月1日～平成32年1月31日
昭和49年4月2日～昭和50年4月1日		
昭和59年4月2日～		

b. 旧免許状所持者のうち**栄養教諭**の普通免許状を平成21年3月31日以前に授与されている場合

栄養教諭免許状を授与された日	修了確認期限	受講期間・更新手続期間
平成20年4月1日～平成21年3月31日	平成31年3月31日	平成29年2月1日～平成31年1月31日

B. 新免許状（平成21年4月1日以降に授与された普通免許状又は特別免許状）を有する現職教員等で、授与された免許状の有効期間満了日の2年2ヶ月前から2ヶ月前までの期間内にある方。

有効期間満了日（修了確認期限）は文部科学省ホームページやお持ちの教育職員免許状等により、受講生ご自身で十分ご確認ください。講習実施日以降に受講期間ではないことがわかった場合、受講料の返還は行いません。

※都道府県教育委員会へ申請することにより、修了確認期限等の延期（延長）や講習の受講が免除となる場合があります。

また、上記に該当しない方でも教員採用内定者など受講対象者となる場合がありますので、詳細は文部科学省ホームページ等でご確認ください。

●受講対象に関する質問は **北海道教育庁総務政策局教職員課** にご照会ください。

TEL.011-231-4111(代表) 内線 35-220・35-221

受講手続きの流れ

- 募集要項など講習に関する情報は、北海道地区6国立大学教員免許状更新講習のホームページに掲載します。
(第Ⅰ期 4月上旬・第Ⅱ期 9月上旬)
- 講習に関する情報提供はすべて北海道地区6国立大学教員免許状更新講習のホームページ上で行います。
※受講予約は、パソコンを利用した予約方法のみとなります。電話やFAXでの受講予約はできませんのでご注意ください。
- 受講予約の方法については「[教員免許更新講習システムを用いた受講予約の手順](#)」(前述のホームページ内に掲載)を参照してください。

4月上旬～

- ①受講したい講習のシラバスを、ホームページ
<http://www.hokkaido-menkyo.jp/>の「講習一覧・シラバス」で確認する。
- ②初めての方は「**受講者情報登録**」をする。
【「[教員免許更新講習システムを用いた受講予約の手順](#)」参照】
◆ログイン後、希望する講習をブックマークしておくとお便利です。



募集期間内

- ③「**受講予約**」をし、「**事前アンケート**」を登録。
【「[教員免許更新講習システムを用いた受講予約の手順](#)」参照】
「**受講申込書**」を印刷し、所属長等(次ページ参照)から証明を受ける。
※「**受講予約**」は先着順です。
※同じ名称の講習を複数受講することはできません。
※現職教員以外の方は募集要項において証明者を確認してください。



- ④「**受講申込書**」と「**返信用封筒(角形2号)2通(120円切手貼付)**」を事務センターへ送付。
「返信用封筒2通」には住所・氏名・ID番号を記入したものを送付してください。
(返信用封筒2通は受講票送付用と履修証明書送付用です)
「**受講予約**」から7日以内【「[教員免許更新講習システムを用いた受講予約の手順](#)」参照】



- ⑤受講料の請求書が届いたら、期限内にコンビニエンス・ストアで支払い。
※期限を過ぎるとお支払いができなくなります。
第Ⅰ期納入期限【**5月17日(木)**】ただし、追加募集は 6月17日(日)
第Ⅱ期納入期限【**10月15日(月)**】ただし、追加募集は11月 8日(木)



第Ⅰ期 6月末～7月上旬・第Ⅱ期 11月下旬

- ⑥受講票が届きますので、講習当日は忘れずに持参してください。



受講後

履修認定後、履修証明書を郵送します。(第Ⅰ期9月下旬頃、第Ⅱ期1月中旬頃を予定)
修了確認申請等に必要となる30時間分の履修証明書を添付して、都道府県教育委員会へ手続きを行う必要があります。

履修証明書は紛失しないよう厳重に保管してください。



受講料

必修領域	6時間講習	6,000円
選択必修領域	6時間講習	6,000円
選択領域	6時間講習	6,000円
	12時間講習	12,000円
	18時間講習	18,000円

講習時間

必修・選択必修・選択いずれも
原則8時50分～16時45分です。

講習・会場によって異なる場合がありますので、
詳細はホームページで必ず確認してください。

よくあるご質問

【Q1】現職の教員ではないのですが、受講資格はありますか。

A 現職の教員のほか、教員勤務経験者、教員内定者（教員として任命又は雇用される見込みのある者）、認定こども園や認可保育所で保育士として勤務している方なども受講することができます。
その際は受講申し込みにあたって、過去の勤務先・内定先の校長、園長等又は勤務予定地の教育委員会により受講対象者である旨の証明を受ける必要があります。

【Q2】「主な受講対象者」に該当しない場合は、その講習は受講できないのでしょうか。

（中学校教諭（国語）が中学校教諭（英語）向けの講習を受講する等）

A 選択必修領域、選択領域における「主な受講対象者」は対象者を制限するものではないため、該当しない場合でも受講することができますが、意義ある受講となるようシラバス等をよく確認の上受講してください。また、一部シラバスで受講を制限している講習もありますので、申し込み前に必ずシラバスを確認してください。

なお、選択領域における「対象職種」（次ページ参照）に該当しない場合は受講しても無効なものとして扱われます。

【Q3】改姓したのですが、免許状は旧姓のままです。更新講習の申し込みはどちらの姓で登録（申し込み）すればいいですか。

A 現在の姓で申し込みをしてください。なお、お持ちの教員免許状と現在の姓が異なる場合は都道府県教育委員会（免許管理者）へ修了確認申請をする際、別途書類が必要となります。
詳細は都道府県教育委員会にご確認ください。

【Q4】障害等があるため受講支援を希望するときは、どうしたらよいですか。

A 募集期間の前に「教員免許状更新講習に係る受講支援事前相談書」を事務センターに提出してください。
「教員免許状更新講習に係る受講支援事前相談書」の様式は北海道地区6国立大学教員免許状更新講習のホームページに掲載しています。

【Q5】既に修了確認期限（有効期間満了日）が過ぎていますが、今後教員として働きたいです。講習を受講することはできますか。

A 受講できます。

※北海道地区6国立大学教員免許状更新講習のホームページには、上記以外のよくあるご質問を掲載しています。

講習予定一覧

- ◆講習によっては変更等がありますので、詳細はホームページで確認してください。
- ◆旧講習名の記載がある講習は同一講習につき、前年度以前に受講した方は受講できません。
- ◆選択領域は必ず「対象職種」に応じた講習を受講する必要があります。

- 講習の期間：7月～9月⇒第I期 12月⇒第II期
- 対象職種：教⇒教諭（幼・小・中・高・特別支援）
養⇒養護教諭 栄⇒栄養教諭
全⇒全教員（教諭・養護教諭・栄養教諭）

北海道教育大学 札幌校会場

住所：札幌市北区あいの里5条3丁目1番5号

〈必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月21日(土)	360
	6	8月5日(日)	360
	6	8月10日(金)	300
	6	12月1日(土)	300

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
カリキュラムの変遷と授業づくり	6	7月22日(日)	70
キャリア教育の方法	6	7月22日(日)	98
学校における危機管理の課題と取組	6	7月22日(日)	50
授業・学級・学校づくりを展望するカリキュラム・マネジメント	6	7月22日(日)	72
へき地・小規模校の様々な課題と地域連携	6	7月22日(日)	40
デジタルアーカイブスと学習指導	6	7月22日(日)	30
へき地・小規模校の様々な課題と地域連携	6	8月6日(月)	45
役割体験学習論に基づくアクティブラーニング	6	8月6日(月)	98
カリキュラムの変遷と授業づくり	6	8月6日(月)	70
道徳は教えられるか	6	8月6日(月)	72
明日から使える子どものもめごと解決スキル	6	8月6日(月)	40
小学校英語の基礎	6	8月6日(月)	35
役割体験学習論に基づくアクティブラーニング	6	8月11日(土)	98
道徳は教えられるか	6	8月11日(土)	72
子ども・保護者と信頼関係を構築する相談とは	6	8月11日(土)	70
アイヌ文化学習に取り組む	6	8月11日(土)	60
学校と子どもと教師をめぐる現代的課題	6	12月2日(日)	60
キャリア教育の方法	6	12月2日(日)	98
学校教育におけるカウンセリング・マインド	6	12月2日(日)	40
学びのユニバーサルデザインUDLを授業で活かす	6	12月2日(日)	52
学校・家庭・地域を結ぶ社会教育	6	12月2日(日)	50

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
文法研究と文法教育	6	7月28日(土)	25	教
戦後東アジア国際関係の形成	6	7月28日(土)	40	教
算数科授業デザインの基礎・基本	6	7月28日(土)	30	教
問題解決を大事にした算数学習	6	7月28日(土)	30	教
理科の実験実習B：光と化学、石けんと化学	6	7月28日(土)	16	教
理科の実験実習A：物理とエネルギー	6	7月28日(土)	20	教
英語と日本語の文構造	6	7月28日(土)	30	教
ProcessingとArduinoを用いた制御教材	6	7月28日(土)	15	教
望ましい食習慣の形成と食教育	6	7月28日(土)	16	教
子どもの読み理解と指導	6	7月28日(土)	40	教
音楽科「創作」と「鑑賞」の授業づくり—授業実践とその評価	6	7月28日(土)	30	教
つくろうとするものが思い浮かばない、どうすればいいのかわからない(旧：子どもが「自らの表現」を生み出すための授業—小学校図画工作科—)	6	7月28日(土)	18	教
救急救命処置	6	7月28日(土)	12	全
イメージ表現の体験学習—子供の深層世界を読み開くために	12	7月28日(土)～29日(日)	10	教・養
日本語のしくみと日本語教育	6	7月29日(日)	60	教
オイラー円とヴェン図の論理と哲学	6	7月29日(日)	20	教
「アイヌ文化成り立ち」からみるアイヌ・和人関係	6	7月29日(日)	40	教
数学の小径	6	7月29日(日)	30	教
統計学への入門	6	7月29日(日)	30	教
理科の実験実習B：光と化学、石けんと化学	6	7月29日(日)	16	教
理科の実験実習A：物理とエネルギー	6	7月29日(日)	20	教
資質・能力を育む理科授業	6	7月29日(日)	24	教
日本人と「木の文化」	6	7月29日(日)	20	教
今日の保護者支援を考える	6	7月29日(日)	40	教
アドビイラストレーターの基本：立体から平面へ、平面から立体へ(旧：アドビイラストレーターの基本：文字で描く)	6	7月29日(日)	13	教
救急救命処置	6	7月29日(日)	12	全
文学教材の研究	6	8月7日(火)	30	教
森林・林業体験で考える地域と環境	6	8月7日(火)	35	教
理科の実験実習C：身近な生き物の観察	6	8月7日(火)	20	教
理科の実験実習E：水への理解	6	8月7日(火)	16	教
タスクを用いる英語の授業	6	8月7日(火)	30	教
植物生育と栽培技術の基礎	6	8月7日(火)	35	教
家庭科教材研究—繊維から布へ—(旧：小・中学校家庭科教材研究—繊維から布へ—)	6	8月7日(火)	16	教

北海道教育大学 札幌校会場

住所：札幌市北区あいの里5条3丁目1番5号

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
学校における健康問題（注意すべき小児疾患と医療的ケア）	6	8月 7日（火）	60	教・養
運動の不器用さを呈する児童生徒の評価と支援	6	8月 7日（火）	40	教
認知と学習の心理学	6	8月 7日（火）	40	教
救急救命処置	6	8月 7日（火）	12	全
古典文学について	6	8月 8日（水）	25	教
関係的理解を目指した数学科教材研究	6	8月 8日（水）	30	教
理科の実験実習C：身近な生き物の観察	6	8月 8日（水）	20	教
理科の実験実習F：火山と火山災害	6	8月 8日（水）	20	教
子ども・地域と防災教育	6	8月 8日（水）	40	教・養
家庭科教材研究—繊維から布へ— (旧：小・中学校家庭科教材研究—繊維から布へ—)	6	8月 8日（水）	16	教
子どもの健康に関する今日的課題	6	8月 8日（水）	60	教・養
特別支援教育の基礎	6	8月 8日（水）	50	教
小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	6	8月 8日（水）	18	教
小学校体育における実技指導の基礎	6	8月 8日（水）	30	教
救急救命処置	6	8月 8日（水）	12	全
論説・評論の読みの指導	6	8月 9日（木）	30	教
オイラー円とヴェン図の論理と哲学	6	8月 9日（木）	20	教
解析学の基礎	6	8月 9日（木）	20	教
理科の実験実習D：化石と漂着物から読む自然誌	6	8月 9日（木）	20	教
理科の実験実習G：光と宇宙	6	8月 9日（木）	20	教
日本人と「木の文化」	6	8月 9日（木）	20	教
子ども・地域と防災教育	6	8月 9日（木）	40	教・養
望ましい食習慣の形成と食教育	6	8月 9日（木）	16	教
子どもの健康を守る予防医学	6	8月 9日（木）	60	教・養
ドイツの実践に学ぶ障害児者の教育と余暇・スポーツ	6	8月 9日（木）	60	教
小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	6	8月 9日（木）	18	教
救急救命処置	6	8月 9日（木）	12	全
救急救命処置	6	8月10日（金）	12	全
古典文学について	6	12月 8日（土）	25	教
いじめを哲学する	6	12月 8日（土）	40	教
差別とハラスメント	6	12月 8日（土）	25	教
問題解決を大事にした算数学習	6	12月 8日（土）	30	教
理科の実験実習E：水への理解	6	12月 8日（土）	16	教
理科の実験実習G：光と宇宙	6	12月 8日（土）	20	教
英語と日本語の文構造	6	12月 8日（土）	30	教
ICT教育環境と教材の作成	6	12月 8日（土）	30	教
特別支援教育の基礎	6	12月 8日（土）	98	教
生徒の「意欲」を高める中学校美術科の授業	6	12月 8日（土）	18	教
文法研究と文法教育	6	12月 9日（日）	25	教
歴史からみる現代中国	6	12月 9日（日）	80	教
算数科授業デザインの基礎・基本	6	12月 9日（日）	30	教

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
資質・能力を育む理科授業	6	12月 9日（日）	24	教
タスクを用いる英語の授業	6	12月 9日（日）	30	教
プログラミング教育に向けた教材開発	6	12月 9日（日）	15	教
認知と学習の心理学	6	12月 9日（日）	40	教
音楽科「創作」と「鑑賞」の授業づくり—授業実践とその評価	6	12月 9日（日）	30	教
つくろうとするものが思い浮かばない、どうすればいいのか（図画工作） (旧：子どもが「自らの表現」を生み出すための授業—小学校図画工作科—)	6	12月 9日（日）	18	教
カウンセリングの基礎	6	12月 9日（日）	20	教・養
文学教材の研究	6	12月15日（土）	30	教
経済教育を考える	6	12月15日（土）	40	教
身近な水環境と化学	6	12月15日（土）	36	教
理科の実験実習H：冬の生き物の教材化	6	12月15日（土）	20	教
英語教師のための研究方法入門	6	12月15日（土）	30	教
ジャガイモ、イネ、ダイズの作物学	6	12月15日（土）	35	教
調べ学習に役立つパスファインダー	6	12月15日（土）	15	教
運動の不器用さを呈する児童生徒の評価と支援	6	12月15日（土）	40	教
多職種と協働する教育相談 (旧：他職種と協働する教育相談)	6	12月15日（土）	40	教・養
子どもの発達と描画指導	6	12月15日（土）	30	教
救急救命処置	6	12月15日（土）	12	全
論説・評論の読みの指導	6	12月16日（日）	30	教
ルソー『エミール』から教育を考える	6	12月16日（日）	40	教
身近な水環境と化学	6	12月16日（日）	36	教
理科の実験実習H：冬の生き物の教材化	6	12月16日（日）	20	教
異文化コミュニケーション論入門	6	12月16日（日）	35	教
日本人と「木の文化」	6	12月16日（日）	20	教
知能検査を活用した子ども理解と指導～WISC-IVとKABC-II～	6	12月16日（日）	40	教
教師の学びと授業研究	6	12月16日（日）	40	教
アドビイラストレーターの基本：立体から平面へ、平面から立体へ (旧：アドビイラストレーターの基本：文字で描く)	6	12月16日（日）	13	教
小学校体育における実技指導の基礎	6	12月16日（日）	30	教
救急救命処置	6	12月16日（日）	12	全
雪の教育活用を探る	6	12月26日（水）	14	教

北海道教育大学 札幌駅前サテライト会場

住所：札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55ビル4階

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
通常学級における発達障害のある児童・生徒への指導を考える	6	7月23日（月）	40	教
教師の学びと授業研究	6	7月24日（火）	40	教
救急救命処置	6	7月25日（水）	12	全
英語教師のための授業分析方法入門	6	7月26日（木）	40	教
吉野源三郎『君たちはどう生きるか』を読む	6	7月27日（金）	40	教

〈必修〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月28日(土)	350
	6	12月1日(土)	244

〈選択必修〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
“つながり”が子どもを育む?!	6	7月29日(日)	60
総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	6	7月29日(日)	60
家庭・地域との連携・協働を図った幼小連携の在り方	6	7月29日(日)	60
進路指導と教育費	6	7月29日(日)	60
子どもに寄りそう学年・学級・保健室経営の事例と方策	6	7月29日(日)	60
幼児教育における道徳と市民性・公共性	6	7月29日(日)	50
生徒指導・教育相談	6	12月2日(日)	60
自己表現支援としての生徒指導	6	12月2日(日)	60
コミュニケーションな英語授業の理論と実践 (旧:【選択】英語授業をコミュニケーションにする要素を考える)	6	12月2日(日)	30
子どもに寄りそう学年・学級・保健室経営の事例と方策	6	12月2日(日)	50
心理的支援の考え方とその方法	6	12月2日(日)	50

〈選択〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
日本語学概説	6	8月4日(土)	50	教
道徳科における「内容項目」を哲学・倫理的に考える	6	8月4日(土)	50	教
理解を深めるための数学再入門	6	8月4日(土)	50	教
北海道の雄大な自然の本質に迫る—植物の多様性に着目して	6	8月4日(土)	50	教
小学校教諭のための歌唱講座	6	8月4日(土)	30	教
鉛筆石膏デッサン	6	8月4日(土)	35	教
子どもたちの主体的な活動を引き出す体育授業	6	8月4日(土)	40	教・養
レゴ・マインドストームで学ぶ自律型ロボット	6	8月4日(土)	20	教
発達障害の理解と支援	6	8月4日(土)	50	全
第2言語習得理論に基づく英語授業実践	6	8月4日(土)	50	教
言語遊戯入門	6	8月5日(日)	50	全
日本中世仏教史を学びなおす	6	8月5日(日)	50	教
中高数学におけるフリーソフトの活用	6	8月5日(日)	50	教
天文教育：地球や天体の運動の学び	6	8月5日(日)	50	教
評価（音楽科を中心として）	6	8月5日(日)	30	教
対話しながらのアート鑑賞	6	8月5日(日)	40	教
生活設計の意義と方法	6	8月5日(日)	30	教

〈選択〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
発達障害の理解と支援	6	8月5日(日)	50	全
傷ついたところと体への支援—保健室でのカウンセリング的対応—	6	8月5日(日)	35	教・養
英語音声学入門と脱カタカナ発話の実践へ向けて	6	8月5日(日)	50	教
物語を想像力豊かに読むために (旧:フィクションを想像力豊かに読むために～物語構造とレトリック～)	6	8月6日(月)	50	教
西欧中世の歴史を読み直す	6	8月6日(月)	50	教
算数・数学科の授業づくり	6	8月6日(月)	50	教
学習指導要領に対応した理科 エネルギー編	6	8月6日(月)	50	教
指揮法	6	8月6日(月)	30	教
美術(デザイン実技)教材体験講座 “モダンテクニックを用いた表現体験”	6	8月6日(月)	25	教
保健体育への心理学的アプローチ	6	8月6日(月)	40	教・養
児童生徒へのものづくり指導	6	8月6日(月)	28	教
身体をみる-養護教諭のためのフィジカルアセスメント	6	8月6日(月)	35	教・養
話し合いを核にした国語科の授業づくり	6	12月8日(土)	55	教
面積・体積の計算の歴史	6	12月8日(土)	55	教
生徒を動かす英語の授業づくり (旧:【選択必修】生徒を動かす英語の授業づくり)	6	12月8日(土)	40	教
鉛筆石膏デッサン	6	12月8日(土)	35	教
レゴ・マインドストームで学ぶ自律型ロボット	6	12月8日(土)	20	教
鑑賞指導	6	12月8日(土)	30	教
救急救命処置	6	12月8日(土)	12	全
書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	6	12月8日(土)	32	教
漢字漢文教材読解法	12	12月8日(土)～9日(日)	10	教
地理学からみた農業・農村の今	6	12月9日(日)	55	教
小学校教諭のための理科：生命領域を中心に	6	12月9日(日)	55	教
救急救命処置	6	12月9日(日)	12	全
「歩くスキー」～知る・遊ぶ・考える～	6	12月9日(日)	30	教・養

〈必修〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月14日(土)	150
	6	8月4日(土)	150
	6	8月5日(日)	150
	6	12月8日(土)	150

〈選択必修〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	6	7月15日(日)	48
英語教員に必要な英語音声学	6	7月15日(日)	48
北海道とフランスの文化交流史-地域教材としての活用-	6	7月15日(日)	66
発達に気がかりがある幼児児童生徒の理解と教育相談の実践	6	8月4日(土)	48
感情のコントロール-ストレスマネジメント教育を中心に-(旧:動作とイメージを使ったストレスマネジメント教育)	6	8月4日(土)	48
小規模校における教育活動の工夫(旧:へき地・複式教育からとらえた小規模校教育の工夫)	6	8月4日(土)	66
教育現場に生かす心理療法	6	8月5日(日)	66
情報メディアの教材活用へむけた中級講座	6	8月5日(日)	36
教育相談の実際-保護者との関係、連携について-	6	12月9日(日)	66
防災教育における避難所運営シミュレーション	6	12月9日(日)	48
情報メディアの教材活用へむけた中級講座	6	12月9日(日)	36

〈選択〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
身の回りの化学物質	6	8月6日(月)	36	教
保育実践における教師の援助を考える	6	8月6日(月)	48	教
子どもの表現の理解と指導方法	6	8月6日(月)	40	教
コミュニケーションでことばとこころを癒く	6	8月6日(月)	66	全
全国学力・学習状況調査からみる国語科の授業構想	6	8月6日(月)	48	教
児童・生徒の自立心を培い、実践力を高める食教育	6	8月6日(月)	20	教・栄
中国の過去・現在・未来	6	8月7日(火)	36	教
保育実践における教師の援助を考える	6	8月7日(火)	48	教
『現代仮名遣い』法を読む	6	8月7日(火)	40	教
身の回りの化学物質	6	8月7日(火)	16	教
「運動に遊ぶ」学びの支援を考える	6	8月7日(火)	66	教
作物の歴史～野生植物から組換えDNA作物まで～	6	8月7日(火)	48	全
「音楽文化の理解」と「西洋音楽史」	6	8月7日(火)	25	教
日本歌曲史概説	6	8月8日(水)	36	教
正倉院宝物と古代の日本	6	8月8日(水)	40	教
生化学から見る小中学校理科	6	8月8日(水)	16	教
書写が苦手な教員のための書写講座	6	8月8日(水)	66	教
消費者教育の理論と方法	6	8月8日(水)	48	教
環境教育(地域の生態系と湿原再生)	6	8月8日(水)	25	教
生化学から見る小中学校理科	6	8月9日(木)	36	教
食農教育の基礎基本	6	8月9日(木)	48	教
数学の問題に挑戦	6	8月9日(木)	40	教
学校で活かす自然体験教育	6	8月9日(木)	66	教

〈選択〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
「文学教材を読む」-研究と指導-	6	8月9日(木)	48	教
生成文法と英語教育	6	8月9日(木)	25	教
宇宙教育教材を利用した理科授業	6	12月1日(土)	36	教
憲法を学ぶ	6	12月1日(土)	48	教
三角関数の世界	6	12月1日(土)	40	教
集団で行う球技におけるコミュニケーションを軸とする指導	6	12月1日(土)	66	教
創作と合唱編曲の方法	6	12月1日(土)	48	教
彫刻の方法論と美術教育	6	12月1日(土)	25	教
遺伝子工学と教育	6	12月2日(日)	36	教
初心者を対象とした器械運動の指導法	6	12月2日(日)	48	教
教室における英語コミュニケーション	6	12月2日(日)	40	教
ドローイングと美術	6	12月2日(日)	20	教
生態系保全と環境教育	6	12月2日(日)	66	全
日本の伝統芸能と文学	6	12月2日(日)	48	教
GeoGebra入門	6	12月2日(日)	30	教

〈必修〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月28日(土)	250
	6	12月1日(土)	150

〈選択必修〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員
主体的・対話的な深い学びの創造と評価(旧:アクティブ・ラーニングによる学びの創造と評価)	6	7月29日(日)	50
道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	7月29日(日)	50
幼児期の臨床的課題の理解と支援	6	7月29日(日)	60
義務教育諸学校教諭のための危機管理入門	6	7月29日(日)	10
授業づくりを支えるICT活用の視点	6	7月29日(日)	30
アクティブ・ラーニングの意義とその実際	6	7月29日(日)	30
主体的・対話的な深い学びの創造と評価(旧:アクティブ・ラーニングによる学びの創造と評価)	6	12月2日(日)	50
道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	12月2日(日)	50
「相談できる力」(援助要請)を育てる集団・個別の教育相談(旧:相談をためらう心理(援助要請)に焦点を当てたいじめへの援助)	6	12月2日(日)	60
義務教育諸学校教諭のための危機管理入門	6	12月2日(日)	10
教育課程を編み直す-「SBCD」の過去・現在・未来-	6	12月2日(日)	40
地域とともにある学校づくりを目指して	6	12月2日(日)	20

〈選択〉

講習の名称	時間数(時間)	講習の期間	定員	対象職種
子どもの絵の読み方と支援の仕方	6	8月4日(土)	40	教・養
男女共同参画社会と学校教育	6	8月4日(土)	30	教・養
北海道新幹線・新函館北斗駅をめぐる政治思想(旧:新聞から学ぶ地方自治-新函館北斗駅をめぐる政治思想)	6	8月4日(土)	10	教

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
学校で活かすソーシャルワークの基盤	6	8月 4日 (土)	24	教
基礎から学ぶ発達障害の理解と支援	6	8月 4日 (土)	30	教・養
図画工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	6	8月 4日 (土)	10	教
マイクロスケールでの化学実験	6	8月 4日 (土)	10	教
国語辞典を読む	6	8月 4日 (土)	40	教
子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6	8月 5日 (日)	40	教
子どもの知的好奇心をかきたてる不思議教材の工作	6	8月 5日 (日)	10	教
実験を中心とした放射線教育	6	8月 5日 (日)	10	教
市民の視点からみた国際社会と法	6	8月 5日 (日)	20	教
コンパスと定規でできること、できないこと	6	8月 5日 (日)	20	教
地域の経済の教え方ー沖縄の経験に学ぶ	6	8月 5日 (日)	30	教
改定常用漢字表の諸問題	6	8月 5日 (日)	40	教
子どもが伸びる算数授業づくり	6	8月 6日 (月)	25	教
図画工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	6	8月 6日 (月)	10	教
映像編集によるインタラクティブ教材の作成	6	8月 6日 (月)	10	全
プログラミングによるアルゴリズム入門	6	8月 6日 (月)	10	教
幼児の音楽表現	6	8月 6日 (月)	20	教
学校における児童虐待の対応	6	8月 6日 (月)	20	教・養
源氏物語関連本を読む	6	8月 6日 (月)	40	教
初心者のための剣道	6	8月 7日 (火)	10	教
教育分野における国際協力の現状	6	8月 7日 (火)	25	教
子どもの知的好奇心をかきたてる不思議教材の工作	6	8月 7日 (火)	10	教
物理で使う数値処理力の作図による育成	6	8月 7日 (火)	10	教
昔話の背後を読む	6	8月 7日 (火)	20	教
障がい者に対する支援	6	8月 7日 (火)	40	全
模擬句会をやってみよう	6	8月 7日 (火)	40	教
コミュニケーションの心理学	12	8月 4日 (土)～5日 (日)	10	全
英国と英語の歴史	12	8月 4日 (土)～5日 (日)	24	教
行動分析入門 科学的「努力」の法則を学ぼう	12	8月 4日 (土)～5日 (日)	30	教・養
幼児を育てる保護者の心理とカウンセリング	18	8月 4日 (土)～6日 (月)	40	教
合同と相似に焦点をあてた図形単元の教材研究	18	8月 5日 (日)～7日 (火)	12	教
コミュニケーションの心理学	12	8月 6日 (月)～7日 (火)	10	全
行動分析入門 科学的「努力」の法則を学ぼう	12	8月 6日 (月)～7日 (火)	30	教・養
子どもの絵の読み方と支援の仕方	6	12月 8日 (土)	40	教・養
北海道新幹線・新函館北斗駅をめぐる政治思想 (旧：新聞から学ぶ地方自治ー新函館北斗駅をめぐる政治思想)	6	12月 8日 (土)	10	教
基礎から学ぶ発達障害の理解と支援	6	12月 8日 (土)	30	教・養
子どもが伸びる算数授業づくり	6	12月 8日 (土)	25	教
授業にワークショップを役立てよう!	6	12月 8日 (土)	20	教
教育所、特別教授場ってなに?ー開拓下の子どもの風景ー	6	12月 8日 (土)	15	教
重複障害の子どもたちの教育	6	12月 8日 (土)	30	全
ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	6	12月 8日 (土)	18	教・養
図画工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	6	12月 8日 (土)	10	教
蛍光物質を利用した教材の開発	6	12月 8日 (土)	10	教
地域福祉の見方・考え方	6	12月 8日 (土)	40	全

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
学校における児童虐待の対応	6	12月 8日 (土)	20	教・養
国語辞典を読む	6	12月 8日 (土)	40	教
子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6	12月 9日 (日)	40	教
暗号と数学	6	12月 9日 (日)	30	教
第二言語習得へのモチベーション	6	12月 9日 (日)	25	教
全国学力調査と言語活動型授業をつなげる	6	12月 9日 (日)	30	教
触媒を利用した教材開発	6	12月 9日 (日)	24	教
教育分野における国際協力の現状	6	12月 9日 (日)	25	教
メンタルヘルス論	6	12月 9日 (日)	30	全
ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	6	12月 9日 (日)	18	教・養
子どもの知的好奇心をかきたてる不思議教材の工作	6	12月 9日 (日)	10	教
校内研修のあり方	6	12月 9日 (日)	40	教
日本の戦後詩を読む	6	12月 9日 (日)	40	教
国際機構 (特に国際連合) を中心とした国際協力の現状と課題	6	12月 9日 (日)	20	教
コミュニケーションの心理学	12	12月 8日 (土)～9日 (日)	10	全
英国と英語の歴史	12	12月 8日 (土)～9日 (日)	24	教

北海道教育大学 岩見沢校会場

住所：岩見沢市緑が丘2丁目34番地1

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
自然災害と防災 (減災) 教育	6	7月28日 (土)	55

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
サッカーの実践的理論と実技	6	7月28日 (土)	30	教
自然体験活動の理論と実践	6	7月29日 (日)	30	教
子どもの体力問題を考える～栄養・体力・性差を中心に～	6	8月 3日 (金)	75	全
自然体験活動指導者の安全管理	6	8月 3日 (金)	30	教
日本の伝統音楽と日本文化の体感的学習講座	6	8月 3日 (金)	30	教
スポーツにおけるコミュニケーションの実践	6	8月 3日 (金)	40	教
成長期における運動能力の発達を促す指導	6	8月 4日 (土)	50	教・養
現代の立体抽象表現の理解 (講義) と抽象的な立体表現の発想 (実技)	6	8月 4日 (土)	25	教
『鑑賞』モンテヴェルディ、モーツァルト、邦人現代オペラの手引き	6	8月 4日 (土)	30	教
表現の多様性	6	8月 5日 (日)	30	教
個人種目におけるスキルアップ	6	8月 5日 (日)	75	教
プロダクトとしてのやきもの(講義)と型技法の基礎(実技)	6	8月 5日 (日)	20	教
メディアのインターフェースデザインと美術館教育	6	12月 1日 (土)	40	教
見える音、見えない音～ソルフェの基礎、理論の基礎、合奏の基礎	6	12月 1日 (土)	30	教
学校教育におけるウインタースポーツの学習	6	12月 1日 (土)	75	教
書表現の講義と実技	6	12月 2日 (日)	25	教
音楽史探訪	6	12月 2日 (日)	30	教
絵画鑑賞の実践的指導と教材としての日本画材の有用性	6	12月 2日 (日)	20	教

北海道大学（札幌）会場

住所：札幌市北区北8条西5丁目

〈必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育の今日的課題とその改革の方途	6	8月15日(水)	150

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
子ども・家族理解の視点と学校の組織的対応	6	8月16日(木)	150

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
応用文学で読み解くヘミングウェイ	6	7月28日(土)	40	教
理系の応用技術：工学の世界	6	8月7日(火)	50	教
芸術によって生かされている私たち	6	8月8日(水)	50	教
特別支援教育	6	8月17日(金)	150	教・養

北海道大学（函館）会場

場所：函館港

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
練習船による水産科学実習	18	8月4日(土) ～ 6日(月)	9	教
練習船による水産科学実習	18	8月7日(火) ～ 9日(木)	9	教

室蘭工業大会場

住所：室蘭市水元町27番1号

〈必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	8月25日(土)	135

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育基本法改正後の法令改正の動向	6	8月26日(日)	65
学校における危機管理の課題と取組	6	8月26日(日)	70

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
自然人間学に基づくメンタルヘルスリテラシー	6	7月21日(土)	35	全
中学校英語の授業と共に楽しめるアクティビティ	6	7月21日(土)	25	教
多様な環境教育	6	7月21日(土)	30	教
教育とICT技術	6	7月21日(土)	35	全
算数科授業デザインの基礎・基本	6	9月1日(土)	30	教
音楽科「創作」と「鑑賞」の授業づくり—授業実践とその評価	6	9月1日(土)	30	教
救急救命処置	6	9月1日(土)	12	全

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
平和学習の歴史と現在	6	9月1日(土)	30	教
教師のためのExcelによる事務の効率化	6	9月1日(土)	20	教
平和と憲法	6	9月1日(土)	30	教
文法研究と文法教育	6	9月2日(日)	20	教
歴史の中に見る英語のトリビア	6	9月2日(日)	30	教
学びの仲間づくりと学校GWT	6	9月2日(日)	25	教
救急救命処置	6	9月2日(日)	12	全

小樽商科大学会場

住所：小樽市緑3丁目5番21号

〈必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	8月8日(水)	113

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育基本法改正後の法令改正の動向	6	8月9日(木)	55
いじめ・不登校と教育相談	6	8月9日(木)	58

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
歴史からみる現代中国	6	8月25日(土)	30	教
救急救命処置	6	8月25日(土)	12	全
学びの仲間づくりと学校GWT	6	8月26日(日)	25	教
カウンセリングの基礎	6	8月26日(日)	20	教・養

小樽商科大学 札幌サテライト会場

住所：札幌市中央区北5条西5丁目7 sapporo55ビル3階

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
英語による教授法(TETE)—コミュニケーションカティブな授業のための教材作成とヒント—	6	7月28日(土)	20

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
いじめ・体罰・学校事故裁判から学ぶ教師の法的責務	6	7月22日(日)	25	教
国際社会と法—いまさら聞けない国際関係の仕組み	6	7月29日(日)	20	教

とかちプラザ会場

住所：帯広市西4条南13丁目1番地

〈必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	7月21日(土)	192

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
インクルーシブ教育を進める学校・家庭・地域の連携	6	7月22日(日)	128
様々な問題に対する学校のチーム力	6	7月22日(日)	42
青年のキャリア意識	6	7月22日(日)	28

帯広畜産大学会場

住所：帯広市稲田町西2線11番地

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
十勝における環境教育：バイオディーゼル燃料(BDF)	6	8月6日(月)	40	教
十勝における環境教育：GPSを用いた地図作り	6	8月6日(月)	40	教
世界の乳文化	6	8月7日(火)	40	教
身近な自然現象と科学技術	6	8月7日(火)	40	教
食料と安全	6	8月8日(水)	20	教
十勝における環境教育：バイオガスプラント	6	8月8日(水)	40	教

北見工業大学会場

住所：北見市公園町165番地

〈必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	8月10日(金)	250

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
“つながり”が子どもを育む?!	6	8月9日(木)	60
総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	6	8月9日(木)	60
国の教育の動向	6	8月9日(木)	30
生徒指導・教育相談等の在り方	6	8月9日(木)	100
学校運営での情報セキュリティ	6	8月9日(木)	30

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
現代社会における裁判所の役割	6	8月8日(水)	60	教
動物の多様性～分類・進化・形態・機能～	6	8月8日(水)	60	教
どうやったら運動が上手になりますか?	6	8月8日(水)	52	教・養
PCを用いた生徒情報管理等の効果的手法	6	8月8日(水)	30	教
発達障害の理解と支援	6	8月11日(土)	60	全
イギリス文化論入門	6	8月11日(土)	70	教
レゴ・マインドストームで学ぶ自律型ロボット	6	8月11日(土)	20	教
書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	6	8月11日(土)	40	教
環境に優しいグリーンエネルギー	6	8月11日(土)	20	教
自然災害の概要と避難	6	8月11日(土)	30	教
わくわくするような韻文の授業作り—漢詩・和歌・俳句・現代詩—	6	8月12日(日)	60	教
算数・数学科の授業改善	6	8月12日(日)	60	教
合唱指導	6	8月12日(日)	30	教
環境に優しいグリーンエネルギー	6	8月12日(日)	20	教
自然災害の概要と避難	6	8月12日(日)	30	教

帯広商工会議所会場

住所：帯広市西3条南9丁目1 帯広経済センタービル6階

〈必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
教育の今日的状況	6	12月1日(土)	80

〈選択必修〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員
インクルーシブ教育の理論と実践	6	12月2日(日)	40
地域再生と教師・学校の役割	6	12月2日(日)	40
現代の学校における危機管理	6	12月2日(日)	30

〈選択〉

講習の名称	時間数 (時間)	講習の期間	定員	対象 職種
自然災害と防災(減災)を読む	6	8月6日(月)	40	全
津波の物理とシミュレーション	6	8月6日(月)	40	教
日本の伝統音楽・伝統芸能における学び	6	8月6日(月)	30	教
コミュニケーションでことばとところを磨く	6	8月7日(火)	40	全
小学校外国語活動・外国語科における指導法	6	8月7日(火)	40	教
科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	6	8月7日(火)	30	教
環境保全と地域づくり	6	8月8日(水)	40	全
市民性を育む家庭科の授業	6	8月8日(水)	40	教
定理と証明	6	8月8日(水)	30	教
小学校理科・算数を中心とする教育内容検討・教材開発講座	6	8月9日(木)	40	教
憲法を学ぶ	6	8月9日(木)	40	教
化石でたどる北海道のおいたち	6	8月9日(木)	30	教
作物の歴史～野生植物から組換えDNA作物まで～	6	12月8日(土)	40	全
日本の英語教育事情—海外の言語教育に照らして	6	12月8日(土)	40	教
統計学の初歩	6	12月8日(土)	30	教
体育・スポーツ技術指導の理論的基礎	6	12月9日(日)	40	教
日本歌曲史概説	6	12月9日(日)	30	教



教員免許状更新講習 実施事務センター

業務時間 8:30~17:15

(土・日・祝日・6月1日(金)・8月13日(月)~15日(水)は休業)

〒002-8501 札幌市北区あいの里5条3丁目1番3号

北海道教育大学内

TEL.011-778-0264・0699

<http://www.hokkaido-menkyo.jp>