

追加募集講習一覧(H27.6.5現在)

※講習情報等の詳細は、講習システムからシラバスを確認してください。

会場	領域	講習名	時間数	講習の期間
北海道教育大学札幌校会場	必修	教育の最新事情	12	7月18日(土)~7月19日(日)
		教育の最新事情	12	7月25日(土)~7月26日(日)
	選択	数学の小径	6	8月7日(金)
		英語と日本語の文構造	6	8月7日(金)
		子ども・地域と防災教育	6	8月7日(金)
		子どもの健康に関する今日的課題	6	8月7日(金)
		文法研究と文法教育	6	8月8日(土)
		古典文学について	6	8月8日(土)
		アイヌ文化形成期までの理論ー博物館を利用した教材化	6	8月8日(土)
		タスクを用いる英語の授業	6	8月8日(土)
		子どもの心身の健康を支える取組	6	8月8日(土)
		小学生の造形力を高める図画工作科の授業	6	8月8日(土)
		関係的理解を目指した数学科教材研究	6	8月9日(日)
		理科の実験実習A:物理とエネルギー	6	8月9日(日)
		英語の歴史と言語変化	6	8月9日(日)
		植物生育と栽培技術の基礎	6	8月9日(日)
		学校における健康問題	6	8月9日(日)
		吉野源三郎『君たちはどう生きるか』から「社会」と「道徳」の授業づくりを考える	6	8月10日(月)
		画像処理と計測	6	8月10日(月)
		ドイツの実践に学ぶ障害児者の教育と余暇・スポーツ	6	8月10日(月)
文学教材の研究	6	8月11日(火)		
解析学の基礎	6	8月11日(火)		
日本人と「木の文化」	6	8月11日(火)		
特別支援教育の基礎	6	8月11日(火)		
北海道教育大学札幌駅前サテライト会場	選択	英語教師のための研究方法入門	6	7月28日(火)
		「論理的な作文」の評価と添削指導	6	7月30日(木)
北海道教育大学旭川校会場	必修	教育の最新事情	12	8月1日(土)~8月2日(日)
		経済リテラシー	6	8月8日(土)
	選択	理解を深めるための数学再入門	6	8月8日(土)
		理科の評価の基礎・科学論的内容について	6	8月8日(土)
		評価(音楽科を中心として)	6	8月8日(土)
		鉛筆で描く石膏デッサン	6	8月8日(土)
		保健体育への心理学的アプローチ	6	8月8日(土)
		コーパス言語学が見せる教室談話とteacher talkへの応用	6	8月8日(土)
		養護教諭の教育実践①ー伝えること、つなぐこと	6	8月8日(土)
		個別教育支援計画の理論と実践	12	8月8日(土)~8月9日(日)
		わくわくするような韻文の授業作りー漢詩・和歌・俳句・現代詩ー	6	8月9日(日)
		国際政治と倫理	6	8月9日(日)
		整数と多項式の話	6	8月9日(日)
		学習指導要領に対応した新しい理科①物質・エネルギー編	6	8月9日(日)
		保健体育への栄養学的アプローチ	6	8月9日(日)
		食生活の今(食品の表示)と昔(食生活の歴史)	6	8月9日(日)
		英語学入門	6	8月9日(日)
		身体をみるー養護教諭のためのフィジカルアセスメント	6	8月9日(日)
		話し合いを核にした国語科の授業づくり	6	8月10日(月)
		教科書に書かれない事実ー水俣病の過去と現在	6	8月10日(月)
算数・数学科の授業改善	6	8月10日(月)		
地学(地質学・岩石学)は何かできるかー理科教育に果たす役割	6	8月10日(月)		
美術(デザイン実技)教材体験講座”モダンテクニックを用いた表現体験”	6	8月10日(月)		
児童・生徒の主体的な活動を引き出す体育授業	6	8月10日(月)		
技術科教育とものづくり基礎	6	8月10日(月)		
コミュニケーション中心の授業を考える	6	8月10日(月)		
養護教諭の教育実践②ー保健室での相談活動	6	8月10日(月)		
北海道教育大学釧路校会場	必修	教育の最新事情	12	8月8日(土)~8月9日(日)
		彫刻の方法論と美術教育	6	8月10日(月)
	選択	北海道とフランスの文化交流史-地域教材としての活用-	6	8月10日(月)
		「文学教材を読む」-研究と指導-	6	8月10日(月)
		生態系保全と環境教育	6	8月10日(月)
		環境教育(地域の生態系と湿原再生)	6	8月11日(火)
		化石でたどる北海道のおいたち	6	8月11日(火)
		やさしいアクション・リサーチ:授業改善をめざして	6	8月11日(火)
		正倉院宝物と古代の日本	6	8月11日(火)
		保育実践における教師の援助を考える	6	8月11日(火)
		集団で行う身体接触を伴う球技におけるコミュニケーションスキルの指導	6	8月12日(水)
		青年のキャリア意識	6	8月12日(水)
		地域素材を生かした社会科の授業づくり	6	8月12日(水)
多面体	6	8月12日(水)		
北海道教育大学函館校会場	必修	教育の最新事情	12	8月1日(土)~8月2日(日)
		源氏物語関連本を読む	6	8月8日(土)
	選択	子どもの絵の読み方と支援の仕方	6	8月8日(土)
		環境問題を考える	6	8月8日(土)
		プログラミングによるアルゴリズム入門	6	8月8日(土)
		昔話の背後を読む	6	8月8日(土)
		徒然草を序段から読む	6	8月8日(土)
		英国と英語の歴史	12	8月8日(土)~8月9日(日)
		メディア文化史ーラジオの時代	18	8月8日(土)~8月10日(月)
		模擬句会をやってみよう	6	8月9日(日)
		見る・聞く・話す力を育む鑑賞学習	6	8月9日(日)
		万葉から現代までの和歌・短歌を読む	6	8月9日(日)
		代数を通じた数体系の構築	6	8月9日(日)
		三角形の合同に関する教材研究	18	8月9日(日)~8月11日(火)
		子どもが伸びる算数授業づくり	6	8月10日(月)
		改定常用漢字表の諸問題	6	8月10日(月)
		子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6	8月10日(月)
		物理で使う数的処理力の作図による育成	6	8月10日(月)
		ワークショップ「気づきを活かした算数授業研究」	6	8月10日(月)
		マイクロスケールでの化学実験	6	8月10日(月)
		言語の機能と認知のインターフェイスから構築される教育英文法	6	8月10日(月)
		国際法	6	8月10日(月)
		「学力向上」を支える教材研究ワークショップ	6	8月10日(月)
		行動分析入門 科学的「努力」の法則を学ぼう	12	8月10日(月)~8月11日(火)
		初心者のための剣道	6	8月11日(火)
		国語辞典を読む	6	8月11日(火)
第二言語習得へのモチベーション	6	8月11日(火)		
NIE・新聞教育の指導計画・教材作成演習	6	8月11日(火)		

北海道教育大学岩見沢校会場	選択	“映像メディア表現教育”における基礎知識と最新事情	6	8月7日(金)
		個人種目におけるスキルアップ	6	8月7日(金)
		「表現の多様性」ピアノを使って表現実践／ピアノ伴奏の表現	6	8月8日(土)
		作品鑑賞の方法と水彩画	6	8月8日(土)
		集団種目におけるスキルアップ～ボールゲームを中心に～	6	8月8日(土)
		アジアの音楽文化	6	8月9日(日)
		書写および書道(金文)の実技指導	6	8月9日(日)
		子どもの健康を考える～体力・心の問題を中心に～	6	8月9日(日)
北海道大学会場	必修	教育の今日的課題とその改革の方途	12	8月12日(水)～8月13日(木)
	選択	日本語とその周辺	6	8月1日(土)
		理系の応用技術:工学の世界	6	8月6日(木)
		集団討議形式による授業の進め方	6	8月6日(木)
		特別支援教育	6	8月14日(金)
		数学の多様性	6	8月14日(金)
室蘭工業大学会場	必修	教育の最新事情	12	8月29日(土)～8月30日(日)
	選択	算数的な見方・考え方を育てる授業の展開	6	9月5日(土)
		学びの仲間づくりと学校GWT	6	9月5日(土)
		カウンセリングの基礎	6	9月5日(土)
		文法研究と文法教育	6	9月6日(日)
		歴史からみる現代日本とアジア	6	9月6日(日)
		歴史の中に見る英語のトリビア	6	9月6日(日)
		防災教育とこころの健康教育	6	7月18日(土)
		防災教育に必要な基礎知識	6	7月18日(土)
		イスラームをどう教えるのか	6	7月18日(土)
		外国語活動授業に役立つノウハウ講座	6	9月5日(土)
小樽商科大学会場	必修	教育の最新事情	12	8月7日(金)～8月8日(土)
	選択	日本語のオト	6	8月29日(土)
		歴史からみる現代日本とアジア	6	8月29日(土)
小樽商科大学札幌駅前サテライト会場	選択	英語による教授法(TETE)～コミュニカティブな授業のための教材作成とヒント	12	7月25日(土)～7月26日(日)
		企業の不祥事はなぜ起こるか?—不祥事の原因と対応方策—	6	7月26日(日)
		変わりゆく「家族」—民法から見た家族・親子	6	8月1日(土)
		自由貿易協定と北海道経済	6	9月5日(土)
稚内北星学園大学会場	選択	教育相談・生徒指導等の在り方	6	8月6日(木)
		特別支援教育の在り方	6	8月6日(木)
北見工業大学会場	必修	教育の最新事情	12	8月8日(土)～8月9日(日)
	選択	教育相談・生徒指導等の在り方	6	8月10日(月)
		現代日本語学概説	6	8月11日(火)
		算数・数学科のカリキュラム改善	6	8月11日(火)
		対話しながらのアート鑑賞	6	8月11日(火)
		子どもの見とりと授業づくり	6	8月12日(水)
		体育授業づくりの基本について考える	6	8月12日(水)
		学習指導要領に対応した新しい理科①物質・エネルギー編	6	8月12日(水)
		キレいの科学	6	8月12日(水)
		環境に優しいクリーンエネルギー	6	8月11日(火)
環境に優しいクリーンエネルギー	6	8月12日(水)		
とちぎプラザ会場	必修	教育の最新事情	12	7月18日(土)～7月19日(日)
帯広商工会議所会場	選択	自然災害と防災(減災)を読む	6	8月10日(月)
		古くて新しい英文学の鑑賞法—ことばと心と構造と—	6	8月10日(月)
		『現代仮名遣い』法を読む	6	8月10日(月)
		子どもの学びと育ちの特別支援教育	6	8月11日(火)
		算数科「問題解決の授業」による算数的活動の充実	6	8月11日(火)
		ドローイングと美術	6	8月11日(火)
		教育法令・判例から見る教育・学校	6	8月12日(水)
		教育課程作成の背景—教科と総合を中心に—	6	8月12日(水)
帯広畜産大学会場	選択	身近な物理現象と自然エネルギー	6	8月4日(火)
		十勝における環境教育:GPSを用いた地図作り	6	8月4日(火)
		十勝における環境教育:バイオディーゼル燃料(BDF)	6	8月5日(水)
中標津総合文化会館会場	必修	教育の最新事情	12	7月25日(土)～7月26日(日)
	選択	へき地・複式教育からとらえた小規模校教育の工夫	6	8月10日(月)
		身の回りの化学物質	6	8月10日(月)
		生成文法と英語教育	6	8月10日(月)
		学校で活かす自然体験学習	6	8月11日(火)
		コミュニケーションでことばとこころを磨く	6	8月11日(火)
		三角関数の世界	6	8月11日(火)
		インクルーシブ教育の理論と実践	6	8月12日(水)
		日本の伝統音楽・伝統芸能における学び	6	8月12日(水)
		中国の過去・現在・未来	6	8月12日(水)