

追加募集講習一覧(H29.10.26現在)

※講習情報等の詳細は、更新講習システムによりシラバスを確認してください。

会場	領域	講習名	時間数	講習の期間
北海道教育大学札幌校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年12月2日(土)
	選択必修	学校と子どもと教師をめぐる現代的課題	6	平成29年12月3日(日)
		チームとして協働する学校	6	平成29年12月3日(日)
		明日から使える子どものもめごと解決スキル	6	平成29年12月3日(日)
		キャリア教育の方法	6	平成29年12月3日(日)
		学校・家庭・地域を結ぶ社会教育	6	平成29年12月3日(日)
	選択	漢字の基礎	6	平成29年12月9日(土)
		差別とハラスメント	6	平成29年12月9日(土)
		理科の実験実習E:水への理解	6	平成29年12月9日(土)
		理科の実験実習G:光と宇宙	6	平成29年12月9日(土)
		異文化コミュニケーション論入門	6	平成29年12月9日(土)
		ICT教育環境と教材の作成	6	平成29年12月9日(土)
		衣服の科学ー染色の理論と実際ー	6	平成29年12月9日(土)
		認知と学習の心理学	6	平成29年12月9日(土)
		論説・評論の読みの指導	6	平成29年12月10日(日)
		絵巻物を読み、教材化する	6	平成29年12月10日(日)
		資質・能力を育む理科授業	6	平成29年12月10日(日)
		タスクを用いる英語の授業	6	平成29年12月10日(日)
		プログラミング教育に向けた教材開発	6	平成29年12月10日(日)
		特別支援教育の基礎	6	平成29年12月10日(日)
		文法研究と文法教育	6	平成29年12月16日(土)
	身近な水環境と化学	6	平成29年12月16日(土)	
	英語教師のための研究方法入門	6	平成29年12月16日(土)	
	日本人と「木の文化」	6	平成29年12月16日(土)	
	生徒の「意欲」を高める中学校美術科の授業	6	平成29年12月16日(土)	
北海道教育大学旭川校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年12月2日(土)
	選択必修	生徒指導・教育相談	6	平成29年12月3日(日)
		児童生徒に寄りそう学年・学級・保健室経営	6	平成29年12月3日(日)
		生徒を動かす英語の授業づくり	6	平成29年12月3日(日)
	選択	心理的支援の考え方とその方法	6	平成29年12月3日(日)
		言語遊戯入門	6	平成29年12月9日(土)
		理解を深めるための数学再入門	6	平成29年12月9日(土)
		小学校教諭のための歌唱講座	6	平成29年12月9日(土)
		書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	6	平成29年12月9日(土)
		租税教育	6	平成29年12月9日(土)
		漢字漢文教材読解法	12	平成29年12月9日(土)～10日(日)
		子どもの見取りと授業づくり	6	平成29年12月10日(日)
		理科の学力および評価のための統計的基礎	6	平成29年12月10日(日)
		「歩くスキー」～知る・遊ぶ・考える～	6	平成29年12月10日(日)
		鑑賞指導	6	平成29年12月10日(日)
救急救命処置		6	平成29年12月10日(日)	
租税教育	6	平成29年12月10日(日)		
北海道教育大学釧路校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年12月9日(土)
	選択必修	情報メディアの教材活用へむけた中級講座	6	平成29年12月10日(日)
		インクルーシブ教育を進める学校・家庭・地域の連携	6	平成29年12月10日(日)
		動作とイメージを使ったストレスマネジメント教育	6	平成29年12月10日(日)
		地域再生と教師・学校の役割	6	平成29年12月10日(日)
		防災教育における避難所運営シミュレーション	6	平成29年12月10日(日)
		現代の学校における危機管理	6	平成29年12月10日(日)
	選択	映画を教材としたジェンダーと民主主義の考察	6	平成29年12月2日(土)
		彫刻の方法論と美術教育	6	平成29年12月2日(土)
		集団で行う球技におけるコミュニケーションを軸とする指導	6	平成29年12月2日(土)
		全国学力・学習状況調査からみる国語科の授業構想	6	平成29年12月2日(土)
		消費者教育の理論と方法	6	平成29年12月2日(土)
		科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	6	平成29年12月3日(日)
		小学校外国語活動における指導法	6	平成29年12月3日(日)
		地域素材を生かした社会科の授業づくり	6	平成29年12月3日(日)
日本歌曲史概説		6	平成29年12月3日(日)	
生化学から見る小中学校理科	6	平成29年12月3日(日)		
北海道教育大学函館校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年12月2日(土)
	選択必修	教育課程を編み直すー“SBCE”の過去・現在・未来ー	6	平成29年12月3日(日)
		義務教育諸学校教諭のための危機管理入門	6	平成29年12月3日(日)
		アクティブ・ラーニングによる学びの創造と評価	6	平成29年12月3日(日)
		道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	平成29年12月3日(日)
		相談をためらう心理(援助要請)に焦点を当てたいじめへの援助	6	平成29年12月3日(日)
	選択	放射線と食品	6	平成29年12月9日(土)
		国語辞典を読む	6	平成29年12月9日(土)
		新聞から学ぶ地方自治ー新函館北斗駅をめぐる政治思想	6	平成29年12月9日(土)
		コミュニケーションの心理学	12	平成29年12月9日(土)～10日(日)
		学習環境づくりをめざすビジュアル教材の活用術	6	平成29年12月9日(土)
		教育分野における国際協力の現状	6	平成29年12月9日(土)
		重複障害の子どもたちの教育	6	平成29年12月9日(土)
		教育所、特別教授場ってなに?ー開拓下の子どもの風景ー	6	平成29年12月9日(土)
		地域福祉の見方・考え方	6	平成29年12月9日(土)
		実験を中心とした放射線教育	6	平成29年12月9日(土)
		子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6	平成29年12月10日(日)
		子どもが伸びる算数授業づくり	6	平成29年12月10日(日)
		ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	6	平成29年12月10日(日)
		国際機構(特に国際連合)を中心とした国際協力の現状と課題	6	平成29年12月10日(日)
触媒を利用した教材開発		6	平成29年12月10日(日)	
日本の戦後詩を読む	6	平成29年12月10日(日)		
全国学力調査と言語活動型授業をつなげる	6	平成29年12月10日(日)		

北海道教育大学函館校会場	選択	学習指導上の課題と改善策	6	平成29年12月10日(日)
		第二言語習得へのモチベーション	6	平成29年12月10日(日)
		暗号と数学	6	平成29年12月10日(日)
北海道教育大学岩見沢校会場	選択	室内楽の歓び	6	平成29年12月2日(土)
		子どもの絵の発達と指導のあり方と視覚伝達デザインの技法	6	平成29年12月2日(土)
		音楽史探訪	6	平成29年12月3日(日)
		書道(金文)及び書写の実技指導	6	平成29年12月3日(日)
		学校教育におけるウインタースポーツの学習	6	平成29年12月3日(日)
帯広商工会議所会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年12月2日(土)
	選択	へき地・複式教育からとらえた小規模校教育の工夫	6	平成29年12月3日(日)
	必修	教育現場に生かす心理療法	6	平成29年12月3日(日)
	選択	J-POP・日本歌謡曲を題材に〈物語〉を創作する	6	平成29年12月9日(土)
		宇宙教育教材を利用した理科授業	6	平成29年12月9日(土)
		数学の問題に挑戦	6	平成29年12月9日(土)
		生態系保全と環境教育	6	平成29年12月10日(日)
		『現代仮名遣い』法を読む	6	平成29年12月10日(日)
		正倉院宝物と古代の日本	6	平成29年12月10日(日)