

追加募集講習一覧(H30.10.25現在)

※講習情報等の詳細は、更新講習システムによりシラバスを確認してください。

会場	領域	講習名	時間数	講習の期間	
北海道教育大学札幌校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成30年12月1日(土)	
	選択必修	キャリア教育の方法	6	平成30年12月2日(日)	
		学校と子どもと教師をめぐる現代的課題	6	平成30年12月2日(日)	
		学校教育におけるカウンセリング・マインド	6	平成30年12月2日(日)	
		学校・家庭・地域を結ぶ社会教育	6	平成30年12月2日(日)	
		学びのユニバーサルデザインUDLを授業で活かす	6	平成30年12月2日(日)	
	選択	問題解決を大事にした算数学習	6	平成30年12月8日(土)	
		英語と日本語の文構造	6	平成30年12月8日(土)	
		古典文学について	6	平成30年12月8日(土)	
		特別支援教育の基礎	6	平成30年12月8日(土)	
		理科の実験実習G:光と宇宙	6	平成30年12月8日(土)	
		差別とハラスメント	6	平成30年12月8日(土)	
		理科の実験実習E:水への理解	6	平成30年12月8日(土)	
		ICT教育環境と教材の作成	6	平成30年12月8日(土)	
		生徒の「意欲」を高める中学校美術科の授業	6	平成30年12月8日(土)	
		つくろうとするものが思い浮かばない、どうすればいいのか(図画工作)	6	平成30年12月9日(日)	
		資質・能力を育む理科授業	6	平成30年12月9日(日)	
		タスクを用いる英語の授業	6	平成30年12月9日(日)	
		認知と学習の心理学	6	平成30年12月9日(日)	
		歴史からみる現代中国	6	平成30年12月9日(日)	
		文法研究と文法教育	6	平成30年12月9日(日)	
		算数科授業デザインの基礎・基本	6	平成30年12月9日(日)	
		音楽科「創作」と「鑑賞」の授業づくりー授業実践とその評価	6	平成30年12月9日(日)	
		救急救命処置	6	平成30年12月15日(土)	
		文学教材の研究	6	平成30年12月15日(土)	
		身近な水環境と化学	6	平成30年12月15日(土)	
		英語教師のための研究方法入門	6	平成30年12月15日(土)	
		ジャガイモ、イネ、ダイズの作物学	6	平成30年12月15日(土)	
		子どもの発達と描画指導	6	平成30年12月15日(土)	
		論説・評論の読みの指導	6	平成30年12月16日(日)	
		身近な水環境と化学	6	平成30年12月16日(日)	
		理科の実験実習H:冬の生き物の教材化	6	平成30年12月16日(日)	
		ルソー『エミール』から教育を考える	6	平成30年12月16日(日)	
	異文化コミュニケーション論入門	6	平成30年12月16日(日)		
	教師の学びと授業研究	6	平成30年12月16日(日)		
	北海道教育大学旭川校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成30年12月1日(土)
		選択必修	子どもに寄りそう学年・学級・保健室経営の事例と方策	6	平成30年12月2日(日)
			生徒指導・教育相談	6	平成30年12月2日(日)
			コミュニカティブな英語授業の理論と実践	6	平成30年12月2日(日)
			心理的支援の考え方とその方法	6	平成30年12月2日(日)
			自己実現支援としての生徒指導	6	平成30年12月2日(日)
選択		鉛筆石膏デッサン	6	平成30年12月8日(土)	
		レゴ・マインドストームで学ぶ自律型ロボット	6	平成30年12月8日(土)	
		話し合いを核にした国語科の授業づくり	6	平成30年12月8日(土)	
		面積・体積の計算の歴史	6	平成30年12月8日(土)	
		書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	6	平成30年12月8日(土)	
		生徒を動かす英語の授業づくり	6	平成30年12月8日(土)	
		鑑賞指導	6	平成30年12月8日(土)	
		漢字漢文教材読解法	12	平成30年12月8日(土)～9日(日)	
		救急救命処置	6	平成30年12月9日(日)	
	地理学からみた農業・農村の今	6	平成30年12月9日(日)		
小学校教諭のための理科:生命領域を中心に「歩くスキー」～知る・遊ぶ・考える～	6	平成30年12月9日(日)			
北海道教育大学釧路校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成30年12月8日(土)	
	選択必修	情報メディアの教材活用へむけた中級講座	6	平成30年12月9日(日)	
		教育相談の実際-保護者との関係、連携について-	6	平成30年12月9日(日)	
	選択	憲法を学ぶ	6	平成30年12月1日(土)	
		宇宙教育教材を利用した理科授業	6	平成30年12月1日(土)	
		集団で行う球技におけるコミュニケーションを軸とする指導	6	平成30年12月1日(土)	
		創作と合唱編曲の方法	6	平成30年12月1日(土)	
		彫刻の方法論と美術教育	6	平成30年12月1日(土)	
		遺伝子工学と教育	6	平成30年12月2日(日)	
		初心者を対象とした器械運動の指導法	6	平成30年12月2日(日)	
		ドローイングと美術	6	平成30年12月2日(日)	
		生態系保全と環境教育	6	平成30年12月2日(日)	
		日本の伝統芸能と文学	6	平成30年12月2日(日)	
		GeoGebra入門	6	平成30年12月2日(日)	
教室における英語コミュニケーション		6	平成30年12月2日(日)		
北海道教育大学函館校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成30年12月1日(土)	
	選択必修	道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	平成30年12月2日(日)	
		義務教育諸学校教諭のための危機管理入門	6	平成30年12月2日(日)	
		「相談できる力」(援助要請)を育てる集団・個別の教育相談	6	平成30年12月2日(日)	
		教育課程を編み直すー“SBCD”の過去・現在・未来ー	6	平成30年12月2日(日)	
		地域とともにある学校づくりを目指して	6	平成30年12月2日(日)	
	選択	子どもの絵の読み方と支援の仕方	6	平成30年12月8日(土)	
		北海道新幹線・新函館北斗駅をめぐる政治思想	6	平成30年12月8日(土)	
		図画工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	6	平成30年12月8日(土)	
		国語辞典を読む	6	平成30年12月8日(土)	
		子どもが伸びる算数授業づくり	6	平成30年12月8日(土)	
		学校における児童虐待の対応	6	平成30年12月8日(土)	
		コミュニケーションの心理学	12	平成30年12月8日(土)～9日(日)	

追加募集講習一覧(H30.10.25現在)

※講習情報等の詳細は、更新講習システムによりシラバスを確認してください。

会場	領域	講習名	時間数	講習の期間
北海道教育大学函館校会場	選択	英国と英語の歴史	12	平成30年12月8日(土)～9日(日)
		授業にワークショップを役立てよう!	6	平成30年12月8日(土)
		教育所, 特別教授場ってなに? - 開拓下の子どもの風景 -	6	平成30年12月8日(土)
		重複障害の子どもたちの教育	6	平成30年12月8日(土)
		ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	6	平成30年12月8日(土)
		蛍光物質を利用した教材の開発	6	平成30年12月8日(土)
		地域福祉の見方・考え方	6	平成30年12月8日(土)
		教育分野における国際協力の現状	6	平成30年12月9日(日)
		ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	6	平成30年12月9日(日)
		暗号と数学	6	平成30年12月9日(日)
		第二言語習得へのモチベーション	6	平成30年12月9日(日)
		全国学力調査と言語活動型授業をつなげる	6	平成30年12月9日(日)
		触媒を利用した教材開発	6	平成30年12月9日(日)
		日本の戦後詩を読む	6	平成30年12月9日(日)
		国際機構(特に国際連合)を中心とした国際協力の現状と課題	6	平成30年12月9日(日)
		校内研修のあり方	6	平成30年12月9日(日)
		北海道教育大学岩見沢校会場	選択	メディアのインターフェースデザインと美術館教育
見える音、見えない音～ソルフェの基礎、理論の基礎、合奏の基礎	6			平成30年12月1日(土)
学校教育におけるウインタースポーツの学習	6			平成30年12月1日(土)
書表現の講義と実技	6			平成30年12月2日(日)
音楽史探訪	6			平成30年12月2日(日)
絵画鑑賞の実践的指導と教材としての日本画材の有用性	6			平成30年12月2日(日)
帯広商工会議所会場	必修	教育の今日的状況	6	平成30年12月1日(土)
	選択 必修	インクルーシブ教育の理論と実践	6	平成30年12月2日(日)
		地域再生と教師・学校の役割	6	平成30年12月2日(日)
		現代の学校における危機管理	6	平成30年12月2日(日)
	選択	日本の英語教育事情—海外の言語教育に照らして	6	平成30年12月8日(土)
		統計学の初歩	6	平成30年12月8日(土)
		日本歌曲史概説	6	平成30年12月9日(日)
		体育・スポーツ技術指導の理論的基礎	6	平成30年12月9日(日)