

平成30年度第1期(夏期) 講習別持ち物・連絡事項等一覧

H29.4.28現在

※この一覧は、ホームページや教員免許更新講習システムから見られるシラバスの記載と同じ内容ですが、変更・追加する場合があります。その際はシラバスに最新の情報を掲載しますので、受講前に再度シラバスを確認してください。
 ※この一覧に掲載されていない講習は、特に持ち物を指定していませんが、**受講票・筆記用具(鉛筆・ノートを含む)**は必ず持参してください。
 ※時計が設置されていない会場もありますので、時計を必要とする方は各自で持参願います。(試験時間中に携帯電話等の時計機能は使用できませんのでご注意ください。)

会場	開校者	講習の名称	講習の期間	持ち物・連絡事項等
北海道教育大学札幌校	北海道教育大学	【選択必修】カリキュラムの変遷と授業づくり	7月22日	・受講者が専門とする教科等の教科書を一冊(校種・教科は問いません。) ・暑い時期なので、飲み物等を講義用にご用意されることをお勧めします。
		【選択必修】キャリア教育の方法	7月22日	・必要に応じてクッションや膝掛け等をご用意下さい。 ・テキスト『実践キャリアアップ教育-役割体験学習論からの教育改革-』(NSK出版、2015年<一部改訂版>)を使用します。当日、講義開始前に販売(著者割引1500円)します。1500円を封筒に入れ、封筒の表に氏名と受講者の氏名を記入してお返し下さい。 *このテキストは、私の教員免許更新講習での講義内容をテキストにしたもので、現場で使えるキャリア教育の実践事例を多数紹介しています。
		【選択必修】授業・学級・学校づくりを展望するカリキュラム・マネジメント	7月22日	・〈出版されていれば〉改訂小学校(あるいは中学校)学習指導要領 ・各4人程度のグループを設定します。師友で協定する話し合い・交流に積極的に参加していただくことを期待しています。
		【選択必修】デジタルアーカイブと学習指導	7月22日	・データ保存用のUSBメモリ ・インターネット上で、情報資源の探索を行います。パーソナルコンピュータ機器の操作リテラシーを身に付けて受講してください。 ・学校図書館を担当されている(予定のある)先生方を歓迎します。
		【選択必修】役割体験学習論に基づくアクティブラーニング	8月6日	・必要に応じてクッションや膝掛け等をご用意下さい。 ・テキスト『実践キャリアアップ教育-役割体験学習論からの教育改革-』(NSK出版、2015年<一部改訂版>)を使用します。当日、講義開始前に販売(著者割引1500円)します。1500円を封筒に入れ、封筒の表に氏名と受講者の氏名を記入してお返し下さい。 *このテキストは、私の教員免許更新講習での講義内容をテキストにしたもので、現場で使えるアクティブラーニングの実践を多数紹介しています。
		【選択必修】カリキュラムの変遷と授業づくり	8月6日	・受講者が専門とする教科等の教科書を一冊(校種・教科は問いません。) ・暑い時期なので、飲み物等を講義用にご用意されることをお勧めします。
		【選択必修】明日から使える子どものめもめと解決スキル	8月6日	・以下の書籍を読んでご参加下さると、いっそう内容を理解いただけます。益子洋人(2017)、教師のための子どものめもめと解決テクニック、金子書房(※自著のご紹介とご挨拶があることは承知しておりますが、ほかにふさわしい参考文章がないため、記載させていただきました。)
		【選択必修】小学校英語の基礎	8月6日	・できましたら、講習前に本学の小学校外国語活動コミュニティCELENETへの登録をお願いします。http://celenet.info/から「利用申請」します。申請時に「あなたの紹介文」に所属校名、自己紹介、さらに末尾に「H30免許更新講習受講者」とご記入下さい。登録が困難な場合は、yorozuyayuchi@shokkyodai.ac.jpまでお知らせ下さい。
		【選択必修】役割体験学習論に基づくアクティブラーニング	8月11日	・必要に応じてクッションや膝掛け等をご用意下さい。 ・テキスト『実践キャリアアップ教育-役割体験学習論からの教育改革-』(NSK出版、2015年<一部改訂版>)を使用します。当日、講義開始前に販売(著者割引1500円)します。1500円を封筒に入れ、封筒の表に氏名と受講者の氏名を記入してお返し下さい。 *このテキストは、私の教員免許更新講習での講義内容をテキストにしたもので、現場で使えるアクティブラーニングの実践を多数紹介しています。
		【選択必修】子ども・保護者と信頼関係を構築する相談とは	8月11日	・当日は、簡単なヘアワーク、グループワークを予定しています。
		【選択必修】アイヌ文化学習に取り組み	8月11日	・アイヌ文化学習に習熟された先生方には不向きな講習内容です。 ・クールビズで参加下さい。
		【選択】算数科授業デザインの基礎・基本	7月28日	・午後の時間帯に、学習課題開発の演習を行います。学習指導要領、教科書等を参考にしても構いませんので、必要な方は持参してください。
		【選択】理科の実験実習B:光と化学、石けんと化学	7月28日・29日	・上履き、手ぬぐい(実験室は土足禁止ですので必ず上履きを用意してください。)
		【選択】理科の実験実習A:物理とエネルギー	7月28日・29日	・上履き ・実験しやすい服装で参加すること。白衣は特に必要ない。
		【選択】ProcessingとArduinoを用いた制御教材	7月28日	・USBメモリ ・講習資料は当日デジタルデータとして配付します。 ・ノートPCを持参する場合は、予めProcessingとArduinoをインストールしておいてください。
		【選択】つくろうとするものが無い浮かない、どうすればいいのか(図画工作)	7月28日	・はさみ、スティックのり、セロハンテープ ・本講習は、平成29年度開講の『子どもが「自らの表現」を生み出すための授業-小学校図画工作-』と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込むことができます。
		【選択】教員救命処置	7月28日・29日・8月7日・8日・9日・10日	・動きやすい服装および履物で参加して下さい。 ・妊娠中の方や身体の不自由な方の受講はお勧めいたしません。当日、体調が悪い場合は、受講の中止を考慮して下さい。
		【選択】イメージ表現の体験学習-子供の空想世界を狭み開くために	7月28日・29日	・汚れてもよいタオル ・動きやすく、汚れてもよい服装(トレーニングウェアなど)で参加してください。
		【選択】「アイヌ文化成立史」からみるアイヌ・和人関係	7月29日	・新書(電子辞書も可)があることが望ましい。
		【選択】統計学の入門	7月29日	・電卓で簡単なデータ処理をおこなう予定ですので関数電卓を準備願います。(電卓は試験にも使用します。)
		【選択】資質・能力を育む理科授業	7月29日	・小学校学習指導要領解説 理科編 ・小学校第3学年から第6学年 理科教科書 ・上履きを持参してください。
		【選択】アドビイラストレーターの基本:立体から平面へ、平面から立体へ	7月29日	・USBメモリ(2ギガ程度)、デジタルカメラ(スマートフォン)・好きな雑誌や教材を持参(表紙デザインする時に参考になるもの) ・上記以外の講習で使用する物(画用紙、30cm定規、のり、カッター、カッターマット)は大学で用意する。 ・本講習は、平成29年度開講の「アドビイラストレーターの基本:文字で描く」と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込むことができます。
		【選択】文学教材の研究	8月7日	・事前に『忘れメロス』、『羅生門』、『山月記』を読込んでおくこと。 ・なお、当日は3作品のプリントをテキストとして配付します。
		【選択】森林・林業体験で考える地頭と環境	8月7日	・長靴(近隣の河川で実際に採集、調査などを行うため)、デジタルカメラ(顕微鏡写真を撮るためのもの)での、もし持っていない場合は記録しておく際に便利です。必ずしも必要なものではありませんし、携帯電話のカメラ機能でも代用可能です。 ・活動しやすい格好や、雨の場合は雨具や着替え(野外での活動を伴うため) ・当日は、前掛けあるいは白衣等の衣類の汚れを考慮した服装であること。 ・一般的な計算機と筆記用具等
		【選択】理科の実験実習C:身近な生き物の観察	8月7日・8日	・受講生は、自ら作成したコミュニケーションタスクを持参してください。 ・ノート、辞書(電子辞書可) ・参考資料(英語教師のためのフォーカス・オン・フォーム入門 成功するタスク&帯活動アイデア 明治図書 ISBN-10:4180919273)
		【選択】理科の実験実習E:水への理解	8月7日	・栽培技術の実践について、天気予報次第では午前中に行うよう計画を変更します。動きやすい服装を推奨します。雨天の場合は小中学校でよく扱われる農作物について栽培方法等についてお話しします。 ・講習参加者を対象に、どのような栽培を行ったか、どのような失敗を経験したかなどの簡単なアンケートを行っています。
		【選択】タスクを用いる英語の授業	8月7日	・手ふき(タオル等)水を使った実習がありますので、その際の手ふきを使用します。 ・実習があります。動きやすく楽な服装で来て下さい。 ・本講習は、平成29年度開講の「小・中学校家庭科教材研究-繊維から布へ-」を受講された方は申し込むことができます。
		【選択】植物生育と栽培技術の基礎	8月7日	・「乾草子」(本文が全て掲載されていれば、いずれの出版社のものでも構いません。全訳が付いていなくても構いません。但し、小学館の旧版の『日本古典文学全集』は避けて下さい。)
		【選択】古典文学について	8月8日	・「乾草子」(本文が全て掲載されていれば、いずれの出版社のものでも構いません。全訳が付いていなくても構いません。但し、小学館の旧版の『日本古典文学全集』は避けて下さい。)
		【選択】関係的理解を目指した数学教材研究	8月8日	・コンパス、定規、はさみ、テープ
【選択】理科の実験実習F:火山と山火災害	8月8日	・履き当、カメラ(必須ではないが、あると便利) ・野外活動に適した服装や履物を用意してください。(履き物はスニーカー程度、長靴は不要)		
【選択】小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	8月8日・9日	・はさみ、スティックのり、絵の具セット ・講習資料及び教材試作のための材料は当日に配付します。・実技を伴いますので、相應しい服装でお越しください。		
【選択】小学校校体育における実技指導の基礎	8月8日	・運動が可能な服装、運動に適した室内シューズ ・その池、運動するにあたり各自が必要と思われるもの(タオル、スポーツドリンク、着替え、一日中運動をするので湿布やサポーター等) ・いざという時の講習も体育館で行います。各15分ほどに着替えを済ませ、体育館に集合してください。 ・履き当は実技に支障がないものを各自で準備してください。		
【選択】解析学の基礎	8月9日	・講義室には冷暖房がありません。素な服装でいらしてください。		
【選択】理科の実験実習D:化石と漂着物から読む自然誌	8月9日	・受講票、筆記用具、メモ帳、マジック、新聞紙、レジ袋(3-4枚)、リュック、軍手、タオル、弁当(昼食)、資料館入館料(¥240) ・野外活動に適した服装や履き物を用意してください。天候不順の際は合羽や長靴が望ましい。		

会場	開校者	講習の名称	講習の期間	持ち物・連絡事項等		
札幌校	北海道教育大学	【選択】理科の実験実習G：光と宇宙	8月9日	・上履き、350mlの空き缶（アルミニウム缶）1個 ・実験、観察に適した服装を用意してください。		
		【選択】ドイツの実践に学ぶ障害児者の教育と余暇・スポーツ	8月9日	・テキスト※として「障害児者の教育と余暇・スポーツ」の実践に学ぶインクルーシブと地域形成（安井・千葉・山本著）明石書店（¥2700＋税）を使用します。当日は授業実践などについてVTR等を用いて紹介していきますが、事前にお買い求めいただき、目を通していただくと理解が深まると思われま。〈講習当日ご購入いただくことも可能ですが、数に限りがありますので、できるだけ事前にご購入ください。〉		
		【選択】教師の学びと授業研究	7月24日	・勤務校（現在・過去）の校内研修計画や資料、これまでの校内研修等で、授業を参観した席にメモしたノートや指導案		
旭川校	北海道教育大学	【選択】救急救命処置	7月25日	・動きやすい服装および履物で参加して下さい。 ・妊娠中の方や身体の不自由な方は受講はお勧めいたしません。当日、体調が悪い場合は、受講の中止を考慮して下さい。		
		【選択】吉野源三郎『君たちはどう生きるか』を読む	7月27日	・吉野源三郎『君たちはどう生きるか』（岩波文庫など） ・テキストの理解を深めるために、4～5名のグループに分かれて、他の受講生の方々とディスカッションしていただく予定です。そのために、予めテキストを熟読し、この本を社会や道徳の授業などに活用できるか考えだうえで、講習に臨んでいただくと幸いです。		
		※旭川校会場 全講習共通： 駐車場は大学敷地内にごさいません。ホームページより「各会場の案内」の「北海道教育大学旭川校会場」を必ずご確認ください。				
北海道教育大学旭川校	北海道教育大学	【選択必修】家庭・地域との連携・協働を促した幼少連携の在り方	7月29日	・下記の中で、持参可能な物があれば持参して下さい。 幼稚園教育要領・小学校学習指導要領、小学校学習指導要領解説：生活編・勤務校の運営計画など		
		【選択】北海道の豊かな自然の本質に迫る一植物の多様性に注目して	8月4日	・革靴やヒール以外の靴（天候に応じて、短時間の野外観察を行います。）		
		【選択】小学校教諭のための歌唱講座	8月4日	・上履き（当該講習の教室は土足禁止です。） ・動きやすい服装で来て下さい。 ・ミニ音楽会で活用できる歌の本、あるいは楽譜などがあたら持参してください。		
		【選択】鉛筆石高テッパン	8月4日	・指定する物：4日～3日までの鉛筆、練り消しゴム、カッター、他鉛筆テッパンに必要な用具一式。 ・テッパン制作に適した服装や履物を用意してください。		
		【選択】子どもたちの主体的な活動を引き出す体育授業	8月4日	・運動着、体育館シューズ、替替え、タオル、飲み物 ・体育実技では、運動中に替替えて活動してもらいます。 ・暑い体育館での実技になりますので、給水は各自でお願います。		
		【選択】発達障害の理解と支援	8月4日・5日	・専門用語を調べるための用語集や参考書を持参するのが望ましい。		
		【選択】言語遊戯入門	8月5日	・講義中、確認のために古語辞典があると、理解の助けになる。		
		【選択】中高数学におけるフリーソフトの活用	8月5日	・ノートパソコンを持参できる方は持参してください。		
		【選択】評価（音楽科を中心として）	8月5日	・上履き（当該講習の教室は土足禁止です。）		
		【選択】対話しながらのアート鑑賞	8月5日	・A4バインダー ・美術館等の入館料は¥300～800程度で、受講者が負担します。		
		【選択】英語音声学入門と脱カタカナ発音の実践に向けて	8月5日	・英和・和英辞典（必要に応じて英英辞典、電子辞書可）、自身が使用している教材（英語の教科書等） ・自分が普段の授業で困窮と感じている発音、英単語、英語の指示等をノートなどにメモをしてきて、受講当日参加者間で交流できるようにしておいてください。 ※講習中は適宜、発音練習や会話練習（ペアワーク等）を取り入れます。		
		【選択】物語を想像力豊かに読むために	8月6日	・教科指導方法の解説ではありませんのでご注意ください。 ・本講習は、平成29年度開講の選択領域講習「フィクションを想像力豊かに読むために～物語構造とレトリック～」を受講された方は申し込みができません。		
		【選択】学習指導要領に対応した理科 エネルギー編	8月6日	・演示実験の撮影を許可します（デジカメ等を各自ご用意ください）。		
		【選択】指揮法	8月6日	・指揮棒		
		【選択】美術（デザイン実技）教材体験講座「モダンテクニックを用いた表現体験」	8月6日	・描画用具一式（鉛筆、平筆・丸筆、パレット、筆洗用水入れ、筆拭き用布など）、色鉛筆、マスキングテープ ・紙工作に要する用具（鉛筆、定規、ハサミ、カッター、ノリなど） ・動物を題材とした描画を行うため、動物の姿が多く掲載される図鑑などの参考資料をできるだけ持参してください。（どのようなものでも可） ・描画作業があるので汚れても良い格好（エプロンなど）持参のこと。		
		【選択】保健体育への心理学的アプローチ	8月6日	・運動着、体育館シューズ、替替え、タオル ・体育実技に適した服装や運動靴を用意してください。		
		【選択】児童生徒へのものづくり指導	8月6日	・次実習に適した服装で参加してください。		
		【選択】身体をみる-養護教諭のためのフィジカルアセスメント	8月6日	・実習（実技）を行いますので、動きやすい服装で受講して下さい。		
		北海道教育大学釧路校	北海道教育大学	【必修】教育の今日的状況	7月14日・8月4日・5日	・筆記用具（付箋やマーカーも用意されるとよいと思います）
				【選択必修】英語教員に必要な英語音声学	7月15日	・英語辞典（電子辞書でも可）
【選択必修】発達に気がかりがある幼児児童生徒の理解と教育相談の実践	8月4日			・午後のインシデントプロセスによる問題解決型協働プラン作成実習で、もしも自身が対応中の事例についてぜひ検討し欲しいとお考えの先生がおられましたら、当日お申し出ください。特別な資料のご準備は不要ですが、事例本人と日頃からよく関わっており、個人が特定されない範囲で現状を具体的に説明できる必要があります。		
【選択必修】感情のコントロール-ストレスマネジメント教育を中心に-	8月4日			・平成29年度以前に「動作とイメージを使ったストレスマネジメント教育」を受講したことがある方は、本講習を受講できません。		
【選択必修】小規模校における教育活動の工夫	8月4日			・平成29年度以前に「へき地・複式教育からとらえた小規模校教育の工夫」を受講したことがある方は、本講習を受講できません。		
【選択】体育実技における教師の援助を考える	8月6日・7日			・講習当日の午後の時間帯に、受講者各自がこのテーマ（教師/保育者の援助）にかかわる実践体験の試みや実践の上での悩みや課題について意見交換を予定していますので、特に、1）子どもの主体的な活動を生み出す環境構成、2）子どもの思いを支え、意欲を高める教師の援助、3）子どもの協同/共同の学びを引き出す教師の関わりに関する具体的な試みや課題についての話し合いをお願いします。		
【選択】子どもの表現の理解と指導方法	8月6日			・2日、3日の鉛筆、水彩絵の具セット（水彩絵の具、パレット、筆、筆洗器、雑巾などの学童用セットでOK） ・実技実習は、子どもたちの表現とその指導の在り方を考えるために行うものです。できれば持参してください。なければ結構です。 ・また、美術の実技経験の有無はまったく関係ありません。そのことで修了認定の成績が左右されることはありません。		
【選択】コミュニケーションでこぼれこぼれを喜ぶ	8月6日			・講習のスケジュールは受講者の状況等に応じ、当日変更する場合がありますのでご留意ください。		
【選択】全国学力・学習状況調査からみる国語科の授業構想	8月6日			・文部科学省『小学校学習指導要領解説 国語編』（H29告示）の国語科の解説を購入してください。）		
【選択】児童・生徒の自立心を培い実践力を高める食育	8月6日			・白衣またはエプロン、三角巾または大判ハンカチ		
【選択】「運動に遊ぶ」学びの支援を考える	8月7日			・運動に適した服装と履物（室内用） ・水分補給に必要な飲料及びタオルは各自用意してください。		
【選択】「音楽文化の理解」と「西洋音楽史」	8月7日			・本講習は、楽典や楽楽和声法など、高等学校芸術科音楽Iで取り扱われる程度の音楽の知識を前提として進めます。		
【選択】日本歌曲史概論	8月8日			・アンダーライン用蛍光筆または赤鉛筆		
【選択】正倉院宝物と古代の日本	8月8日			・主な講習内容は歴史分野となりますが、文化財や美術品・工芸品などに関心がある方の受講も歓迎します。		
【選択】書写が苦手な教員のための書写講座	8月8日			・書写セット（硯、文鎮、下敷き、中華筆、小筆等）、新龍紙（20～30枚程度） ・多少汚れても良いような服装で受講してください。（更衣室がありませんので、予め講習に適した服装で来て下さい。） ・半紙・墨溜はこちらで用意します。		
【選択】環境教育（地域の生態系と温泉再生）	8月8日			・メモ用紙、筆記用具、カメラ撮影用、昼食（バス移動中に昼食をとりまします）、雨具（雨天の場合） ・フィールド演習を行いますので、野外で活動できる服装で参加して下さい。多少の雨でもフィールドに出ますので雨天が予想される時は雨具を用意してください。講義の際は平服でかまいません。（靴についてはトレッキングシューズまたは長靴がお勧めです。）（更衣室がありませんのでご注意ください。）		
【選択】食育教育の基礎基本	8月9日			・受講者が少ない場合は、味覚教育ワークショップを、水の試飲体験等に変更する場合があります。		
【選択】数学の問題に挑戦	8月9日			・普段の授業で扱っている独自の問題がある方は、講習当日、受講者のみなさまにご紹介ください。		
【選択】学校で活かす自然体験教育	8月9日			・上履き ・野外活動に適した汚れても良い服装や履物を用意してください。（更衣室がありませんので、予め運動に適した服装で来て下さい。） ・屋外の活動もありますので、帽子、雨上りの等の場合は長靴など濡れても大丈夫な靴等、ご準備下さい。雨天の場合は、室内での活動になる場合があります。		
【選択】「文学教材を読む」-研究と指導-	8月9日			・可能であれば、小学校及び中学校の国語教科書があればご持参ください。（担当している学年のみでも結構です）		
【選択】生成文法と英語教育	8月9日	・英和辞典（電子辞書可）				
北海道教育大学函館校	北海道教育大学	【必修】教育の今日的状況	7月28日	・マークシートへの記入があるので、鉛筆を持参してください。		
		【選択必修】主体的・対話的な深い学びの創造と評価	7月29日	・主体的・対話的な深い学びの授業づくりに関与した参考図書等については当日、講義の中で紹介します。 ・本講習は、平成29年度に開講された「アクティブ・ラーニングによる学びの創造と評価」と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込みができません。		
		【選択必修】道徳性の発達とフェアネスの心理学	7月29日	・グループワークを含むので、面識のない人と共同で作業を行います。対人不安が強い方は受講は勧められません。		
【選択必修】義務教育諸学校教諭のための危機管理入門	7月29日	・付箋150枚程度（目安 200mm×75mm程度の大きさ 色不随） ・構想紙に本文字を書き込める水性筆記用具（例えば、商品名「プロッキー」、ホシカネ 最低でも3色は必要です。） ・スマートフォン等（自費でインターネット接続・検索可能な手段）無くても問題ありません。 ・本講習は、平成27年度まで必修領域だった講義内容を小学校、中学校、義務教育諸学校の現場に即して詳細に解説できるように変更したものです。併せて、「教育実践現場で生じる危機」の事例を、様々な報道記事から取り上げ、「小学校、中学校、義務教育諸学校の教員が当事者として対応する仮想演習活動（模擬活動）」を組み込みました。				

会場	開校者	講習の名称	講習の期間	持ち物・連絡事項等
北海道教育大学函館校	北海道教育大学	【選択必修】授業づくりを支えるICT活用の視点	7月29日	・各種情報機器に対する利用経緯や得意・不得意の有無は、評価等に関係ありませんので、安心して受講ください。 ・文部科学省による「教育の情報化の推進」(http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/index.htm)も、併せて参照ください。
		【選択必修】アクティブ・ラーニングの意義とその実践	7月29日	・指導案作成(一任)にかかる解説書・教科書等の参考図書
		【選択】子どもの絵の読み方と支援の仕方	8月4日	・子どもの表現発達の理解に役立つ参考図書等については当日、講義の中で紹介します。
		【選択】北海道新幹線・新函館北斗駅をめぐる政治思想	8月4日	・筆記用具(ボールペン・鉛筆等)、修正液 ・本講義は、平成29年度に開講された「新幹線から学ぶ地方自治-新函館北斗駅をめぐる政治思想」と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込みをすることができます。
		【選択】図書工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	8月4日・6日	・作業ができる級紙(ジャージでも可、汚れても構わないもの)。 ・鉛筆、定規、コンパス、カッター、カッターの替刃、ハサミ、ステック紙、作品を持ち帰るときに入れる袋など。 ・個人が持ち帰る作品の製作材料代として、最大で500円程度が必要となります(当日持ち帰ってマスクと手袋を含む)。 ・水性ワックスや有機溶剤の匂いに対する「強いアレルギー」「怪我による出血をしたときに血液が凝固しにくい体質」等がある場合は事前にお知らせ下さい。通常は問題なく、過年度にトラブルがあったことは有りません。使い捨てマスクと手袋は全員に支給します。
		【選択】マイクロスケールでの化学実験	8月4日	・白衣、上履き、手拭タオル
		【選択】国語辞典を読む	8月4日	・電子辞書、紙の辞書にかかわらず、また中辞典、学習辞典にかかわらず、国語辞典を、できれば複数冊持参することが望ましい。なるべく新しいものであれば、なおよい。
		【選択】コミュニケーションの心理学	8月4日～5日・6日～7日	・動きやすい服装(特に2日目) ・個人が持ち帰る作品の製作材料代として、最大で500円程度が必要となります(当日持ち帰ってマスクと手袋を含む)。 ・自分が話している様子やビデオで撮影し、それをもとに受講者相互で検討します。
		【選択】英国と英語の歴史	8月4日～5日	・英語辞書(電子辞書可)、USBメモリ(1GB以上の空き容量)
		【選択】行動分析入門 科学的「努力」の法則を学ぶ	8月4日～5日・6日～7日	・「条件づけ」について書いてある教科書や参考書を一冊(講義では、下記に挙げてある英・中島の書籍をメインとして進めますが、ご自身が大学時代に用いていらした教科書など、他の書籍をお好みで進んでいただいても構いません) ・赤・青・黒のペンを各1本ずつ ・単語カード約50枚、表に専門用語、裏にその解説(やや長い)を書き留めず(両面をそれぞれ見ても可、枚数は多少変化します) ・本講義の内容は、条件づけに関する知識が多少あることを前提としています。一日目科学的「努力」に必要な、条件づけに関する必要事項を確認いたしますが、ご自分でも、軽く構わないので、下記の書籍等を参考に学習しておくことをお勧めします(難しい専門用語が多い分野ですので、初めて聞くことばかりな気がします)。 ・実践正字・中島定吉(共著)「学習の心理 行動メカニズムを探る」(サイエンス社) ・山内光義/著 木島【編者】「グラフィック学習心理学」(サイエンス社) ・条件づけ理論に関する知識を確認する一日目は、(皆さまの事前知識次第ではありますが)専門用語が多く読めなくなる可能性があります。しかし、講義終了後、講義で得た知識を一人で活用、応用するために大切な基礎の部分です。保護者からの理解を得るための武器となることもあります。覚悟して臨んでください。 ・講義の終了後、ご自身の学習の進捗状況、グループディスカッションや発表をします。ぜひ積極的に参加してください。 ・本講義の応用的内容として選択必修領域の「行動分析・SST入門 いじめ・不登校を予防しよう」が予定されています。こちらの講義も条件づけ理論の知識を前提としていますので、あわせて受講頂く(比較的)分かりやすいかもしれません。
		【選択】幼児を育てる保護者の心理とカウンセリング	8月4日～6日	・第2日目、第3日目の講義で使用できるものがある場合、第1日目に連絡します。
		【選択】子どものよさを引き出す絵画表現の技法	8月5日	・絵の具を使用するので、エプロン等を用意する。 ・絵画指導に役立つ参考図書等については、当日、講義の中で紹介します。
		【選択】子どもたちの知的好奇心をかきたてる不思議教材の作成	8月5日・7日	・作品を持ち帰る級紙など。 ・スティック紙、はさみ、カッター、カッターの替刃、カッターを使う時の下敷きや板など、セロハンテープ、新聞紙、糊りやボンドなど、水性の太筆・色紙などの工作用具(水性に限定)、30cmくらいの定規と分度器など ・工作用紙など、受講者が持ち帰る作品製作に使用する材料の代金として、「最大で400円程度」を当日に徴収する予定です。(材料費総額を受講者人数で均等割りします。)
		【選択】実験を中心とした放課後教育	8月5日	・白衣、上履き、手拭タオル
		【選択】市民の視点からみた国際社会と法	8月5日	・下記の国際法の参考図書(のいずれか)を事前に予習して頂きたい。 1. 松井芳郎編、『判例国際法』、東信堂(2006)、2. 横田洋三編、『国際法入門(第2版)』、有斐閣(2005)、3. 大沼保昭著、『国際法』、東信堂(2005)
		【選択】コンパスと定規でできること、できないこと	8月5日	・作図用の定規、コンパス
		【選択】改定常用漢字の諸問題	8月5日	・国語辞典の持参をお勧めします。
		【選択】合同と相似に焦点をあてた図形単元の教材研究	8月5日～7日	・現在勤務している学校種の算数または数学の教科書(可能ならば全学年分) ・2日目以降可能ならばノートPCを用意して下さい。
		【選択】映像編集によるインタラクティブ教材の作成	8月6日	・受講者自身の授業分析を表現する「タイトル(課題)」 ・受講者自身の授業における映像教材(動画、写真、スケッチ、構図) ・パーソナルコンピューター等の映像編集機材とソフトウェアは受講者人数分準備されていません。普段使っているものがあれば持参して下さい。機材持参は必須ではありません。ソフトウェアの使用法指導は対応出来ないものが多くあります。
		【選択】プログラミングによるアルゴリズム入門	8月6日	・指定するもの・・・Windows 7以上のOSをもつノートPC(持参できない場合はこちらで用意しますので、7月31日までに連絡願います)
【選択】幼児の音楽表現	8月6日	・動きやすい服装で参加してください。		
北海道教育大学苫小牧校	北海道教育大学	【選択】サッカーの実践的理論と実技	7月28日	・動くのに適した級紙、体育館用インドアシューズ *実技を行いますので、必要な方は替替えをご用意下さい。
		【選択】自然体験活動の理論と実践	7月29日	・運動ができる級紙・シューズ、室内用シューズ ・屋外での活動を予定していますので、運動ができる級紙、シューズを用意して下さい。悪天候の際は体育館で活動を行いますので、室内用シューズもあわせて用意してください。 ・平成29年度に「自然体験活動の理論と実践」を受講された方は、受講できません。
		【選択】自然体験活動指導者の安全管理	8月3日	・雨具、上履き(雨天時) ・演習は野外での活動を予定していますので、運動のできる級紙・運動靴、少雨でも行いますので雨具を準備して下さい。
		【選択】日本の伝統音楽と日本文化の体感的学習講座	8月3日	・ノート、筆爪をお持ちの方は、持参ください。(自分の爪の方がびびりフィットして演奏しやすいので筆爪をお持ちでない方は、当日お買いたします。 ・学習内容が掲載された「テキスト」、『体験的に学ぶ音楽科教員養成のための 和楽器「琴」実習テキスト』尾藤弥生著 出版マザーズ株式会社を購読いただけます。価格は、概ね1,100円、代金は当日徴収いたします。
		【選択】スポーツにおけるコミュニケーションの実践	8月3日	・室内運動靴 ・級紙は、軽運動ができる級紙でお越しください。
		【選択】成長期における運動能力の発達を促す指導	8月4日	・体育館用シューズ ・実技を伴うので、運動のできる級紙(ジャージ等)で来て下さい。午前の講習時もジャージ等の軽装で構いません。
		【選択】現代の立体抽象表現の理解(講義)と抽象的な立体表現の発想(実技)	8月4日	・スケッチブック、鉛筆、汚れても良い級紙又は作業簿 ・粘土等他の道具類は、大学から貸し出します。
		【選択】表現の多様性	8月5日	・事前配布楽譜 ・申込締め切り後、事前に楽譜を送付いたします。予習をお願いします。
		【選択】個人種目におけるスキルアップ	8月5日	・実技のできる級紙・室内用シューズおよび替替え等
		【選択】プロダクトとしてのゆきもの(講義)と型紙法の基礎(実技)	8月5日	・作業衣、作業靴、タオル、小刀、スチール定規(15センチ) ・実習では小さなものを成形します。構成は時間の都合上、出来ませんので、成形した粘度の持ち帰りができるよう菓子箱などの小箱を用意してください。
北海道教育大学札幌校	北海道教育大学	※北海道大学全学連 全講習共通 講習会場については、北大HPのキャンパス・マップで確認ください。		
		【必修】教育の今日的課題とその改革の方途	8月15日	・当日は、座席指定にて講習を実施する予定です。座席によってはエアコンの風が当たり、寒く感じる可能性がありますので、必要に応じ、温度調節のできる衣類等をご準備いただくことをおすすめします。
		【選択必修】子ども・家族理解の視点と学校の組織的対応	8月16日	・当日は、座席指定にて講習を実施する予定です。座席によってはエアコンの風が当たり、寒く感じる可能性がありますので、必要に応じ、温度調節のできる衣類等をご準備いただくことをおすすめします。
		【選択】応用文学で読み解くヘミングウェイ	7月28日	・英和辞書(冊子体辞書、電子辞書、スマホ等の辞書検索機能付機器等、いずれも可) ・特に予習の必要はありません。 ・授業の性質上、取扱作品は当日明らかになります。
		【選択】理系の応用技術：工学の世界	8月7日	・講習当日に持参するものをきめて、受講者への連絡事項をホームページに掲載します。
		【選択】特別支援教育	8月17日	・当日は、座席指定にて講習を実施する予定です。座席によってはエアコンの風が当たり、寒く感じる可能性がありますので、必要に応じ、温度調節のできる衣類等をご準備いただくことをおすすめします。
		【選択】練習船による水産科学実習	8月4日～6日・7～9日	・印鑑(傷害保険証を事前提出の場合不可)、USBメモリ、ゴム長靴(スパイクのないもの)、汚れても構わない作業服等(実習中船内では洗濯不可)、洗面用具、酔い止め、ツバ付きの帽子、清潔な運動靴(探知実習の際必要、スパイクのないもの)、サングラス(目視観測の際あるとよい)、飲料・補食等(船内自販機はありません)。ノートPCを所持できる人は持参する方が便利。 ・小型練習船(179トン)のため、船酔いや体力、閉鎖空間での実習であることを十分考慮して申し込んでください。 ・3日間の乗船実習のため、初日に遅刻すると受講不能となります。 ・講習開始前に保険料(2,260円予定)、講習受講後に食費・復員代(2,730円予定)を送金していただきます。 ・食事に関しては、アレルギーなどがある方は申し出て下さい。現実的に対応できる範囲内で対応します。 ・講習3日目(最終日)は11:45に下船予定ですが、天候不順などによって帰港が遅くなる場合があります。このため下船後は10分ゆりのあるスケジュールを立ててください。 ・詳細は申し込み後、別途連絡します。

会場	開設者	講習の名称	講習の期間	持ち物・連絡事項等
室蘭工業大学	北海道教育大学	【選択】 算数科授業デザインの基礎・基本	9月1日	・午後の時間帯に、学習課題開発の演習を行います。学習指導要領、教科書等を参考にしても構いませんので、必要な方は持参してください。
		【選択】 救急救命処置	9月1日・2日	・動きやすい服装および履物で参加して下さい。 ・妊娠中の方や身体の不自由な方の受講はお勧めいたしません。 ・当日、体調が悪い場合は、受講の中止を考慮して下さい。
		【選択】 歴史の中に見る英語のトリアピア	9月2日	・受講簿、ノートまたはメモ帳、筆記用具、英和・英英などの辞書（電子辞書も可） ・試験では、講習時に書き込んだノート・メモ帳のみを参照用とするので、メモ帳またはノートを必ず持参してください。 ・講習資料は当日に配布します。ただし講習資料に書き込みをしても、試験では参照できませんので、必ずノートまたはメモ帳に書き込んでください。原則として、メモ帳は配付しません。
		【選択】 学びの仲間づくりと学校GWT	9月2日	・軽い運動や車座になって座ることもあります。対応できる服装でお越しください。
	室蘭工業大学	【選択】 多様な環境教育	7月21日	・講師はバイオテクノロジーのほか、理科教育、倫理教育、教育工学を研究しています。理科雑誌記事の執筆、小中高への出前授業の実績が豊富です。 ・講習では科学用語を扱いますが、文系教員にも理解できるように解説します。
		【選択】 平和学習の歴史と現在	9月1日	・平和学習に関する取り組みの教材、資料の持ち込みを歓迎します。何も持ち込みがなくてももちろん歓迎します。
		【選択】 教師のためのExcelによる事務の効率化	9月1日	・講習会場は冷房が入っているため、上着を持参することが望ましい。 ・作成したファイルの持ち帰りを希望する方は、USBメモリを持参して下さい。
小樽商科大学	北海道教育大学	【選択】 歴史からみる現代中国	8月25日	・地図帳、高校世界史Bの教科書或いは資料集（以前のものでも可）
		【選択】 救急救命処置	8月25日	・動きやすい服装および履物で参加して下さい。 ・妊娠中の方や身体の不自由な方の受講はお勧めいたしません。 ・当日、体調が悪い場合は、受講の中止を考慮して下さい。
		【選択】 学びの仲間づくりと学校GWT	8月26日	・軽い運動や車座になって座ることもあります。対応できる服装でお越しください。
札幌学院大学	小樽商科大学	【選択必修】 英語による教授法(TET)とコミュニケーション授業のための教材作成とヒント	7月28日	・現在利用の教科書（単数・複数可）自作の教材資料（複数）があれば、持参願います。
		【選択】 いじめ・体罰・学校事故裁判から学ぶ教師の法的義務	7月22日	・講習では、ビデオ視聴することがあります。裁判事例や法制度について講義をした後、学校種別ごとの教員のグループでディスカッションを行います。 ・子育て中の方で、お子さんを更新講習当日に連れてきたいという場合は、事前連絡の上、可能な限り対応する。
		【選択】 国際社会と法—いまさら聞けない国際関係の仕組み	7月29日	・もし、特にご関心をお持ちの国際機関等がありましたら、可能な限り対応いたしますので、事前に担当講師までご一報下さい。 E-mail: kobayashi@res.otaru-u.ac.jp
北見工業大学	北海道教育大学	【選択】 発達障害の理解と支援	8月11日	・特にないが、専門用語を調べるための用語集や参考書を持参するのが望ましい。
		【選択】 イギリス文化入門	8月11日	・できる限り辞書（英和辞典・英英辞典等）を持参してください。※電子辞書可
		【選択】 書いて知る。書き指きのポイントと文字文化	8月11日	・書道道具一式（半紙、墨、小筆、硯等）、新聞紙（作品保存用） ※下敷きは用意しますので、持参する必要はありません。
		【選択】 わくわくするような語文の授業作り—漢詩・和歌・俳句・現代詩—	8月12日	・次に指定する漢和辞典をどれか一冊持参してください。 ●『新字源』（角川書店） ●『新撰漢和辞典』（小学館） ●『漢字源』（学研） ●『漢語林』（大修館） ●『漢語新辞典』（大修館） ●『全訳漢辞海』（三省堂） ※電子辞典でも構いませんが紙媒体のものの方が望ましいです。
	北見工業大学	【選択】 合唱指導	8月12日	・上履き ・歌うことに適した服装（楽な着替え等）で参加してください。
		【選択必修】 学校運営での情報セキュリティ	8月9日	・はさみ、カッターナイフ、カッターナイフ数枚、実習で作成したファイルなどがあれば持ち帰ることができるようにUSBメモリなど。 ・実習などの難易度はキーボードを使って日本語、半角英数・記号文字の入力ができ、ファイルを開く、保存する、コピー、貼り付けが行える方のレベルを目指しています。しかしこれは受講参加者を制限するための目安ではありません。
		【選択】 PCを用いた生徒情報管理等の効果的手法	8月8日	・実習で作成したファイルなどを持ち帰る必要があるため、USBメモリなど。 ・実習などの難易度はキーボードを使って日本語、半角英数・記号文字の入力ができ、ファイルを開く、保存する、コピー、貼り付けが行える方のレベルを目指しています。しかしこれは受講参加者を制限するための目安ではありません。
		【選択】 環境に優しいクリーンエネルギー	8月11日・12日	・屋外で実験を実施するため、当日の天候により寒暖の差が大きい場合もあり、温度調節可能な、動きやすい服装をして、帽子などを用意されると良いです。
フトラカザ	北海道教育大学	【必修】 教育の今日の状況	7月21日	・付箋やマーカーも用意されるとよいと思います
帯広商工会議所	北海道教育大学	【選択】 自然災害と防災（減災）を学ぶ	8月6日	・色鉛筆（12色） ・大紙が無く、まち歩きができない場合は、室内作業等を行います。
		【選択】 津波の物理とシミュレーション	8月6日	・自分のノートパソコン 講習に先立って、必ず以下の作業をお願いします。（インストールにはある程度時間と手間がかかります。早めの準備をお願いします。） ・以下のサイトを見てください。http://www.kus.hokkaido.ac.jp/users/dhns/course/ 更新する可能性があるため、時々チェックをお願いします。 ・上記を参考に、自分のノートパソコンにフリーソフト2つをインストール・動作確認をしておいてください。動作確認まで必ず作業をお願いします。
		【選択】 日本の伝統音楽・伝統芸能における学び	8月6日	・お持ちでしたら扇子（舞鶴）。ない場合は結構です。
		【選択】 コミュニケーションでことばとところを書く	8月7日	・講習のスケジュールは受講者の状況等に応じ、当日変更する場合がありますのでご留意いただきたい。
		【選択】 科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	8月7日	・テキスト・材料・道具等はこちらで用意します。 ・大勢の子どもたちや大人の前で実験やものづくりの実演を行ってまいります。動きやすい服装を用意してください。（更衣室がありませんのでご注意ください。） ・駐車場は児童会館の駐車場を利用してください。
		【選択】 環境保全と地域づくり	8月8日	・サインパン（黒色、太字と細字の両方あるタイプがベストです）
		【選択】 市民性を育む家庭科の授業	8月8日	・勤務校で使用している家庭科の教科書
		【選択】 定理と証明	8月8日	・コンパス、定規、はさみ
		【選択】 憲法を学ぶ	8月9日	・憲法学習の単元で利用している教科書や資料集（憲法の条文が載っているものが望ましい。）（新たに準備する必要はない。）
		【選択】 化石でたどる北海道のあたり	8月9日	・石膏を使用しますので、汚れても良い服装で受講してください。（更衣室がありませんのでご注意ください。）
帯広商産大学	帯広商産大学	【選択】 十勝における環境教育：バイオディーゼルの燃料（BDF）	8月6日	・BDF生産工場を見学します（午前中バスで移動の予定）ので、歩きやすい服装・靴で来てください。
		【選択】 十勝における環境教育：GPSを用いた地図作り	8月6日	・USBメモリ1GB以上（本学情報処理センターのコンピュータを用いて講習を行うため持参願います。） ・帽子など（外でも講習を行うため、暑さ対策をお願いします）
		【選択】 食料と安全	8月8日	・手拭きタオル、白衣（あれば）
		【選択】 十勝における環境教育：バイオガスプラント	8月8日	・実際のバイオガスプラントを見学（午前中バスで移動の予定）しますので、歩きやすい服装・靴で来てください。