

追加募集講習一覧(H29.6.8現在)

※講習情報等の詳細は、更新講習システムによりシラバスを確認してください。

会場	領域	講習名	時間数	講習の期間		
北海道教育大学札幌校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年7月22日(土)		
		教育の今日的状況	6	平成29年8月6日(日)		
	選択必修	カリキュラムの変遷と授業づくり	6	平成29年7月23日(日)		
		キャリア教育の方法	6	平成29年7月23日(日)		
		心に響く道徳教育基礎	6	平成29年7月23日(日)		
		アイヌ文化学習に取り組む	6	平成29年7月23日(日)		
		デジタルアーカイブスと学習指導	6	平成29年7月23日(日)		
		授業づくり・学級づくり・学校づくりを展望するカリキュラム・マネジメント	6	平成29年8月7日(月)		
		へき地・小規模校の様々な課題と地域連携	6	平成29年8月7日(月)		
	選択	文法研究と文法教育	6	平成29年7月29日(土)		
		オイラー円とヴェン図の論理と哲学	6	平成29年7月29日(土)		
		算数科授業デザインの基礎・基本	6	平成29年7月29日(土)		
		ProcessingとArduinoを用いた制御教材	6	平成29年7月29日(土)		
		特別支援教育の基礎	6	平成29年7月29日(土)		
		論説・評論の読みの指導	6	平成29年7月30日(日)		
		数学の小径	6	平成29年7月30日(日)		
		資質・能力を育む理科授業	6	平成29年7月30日(日)		
		英語と日本語の文構造	6	平成29年7月30日(日)		
		ドイツの実践に学ぶ障害児者の教育と余暇・スポーツ	6	平成29年7月30日(日)		
		救急救命処置	6	平成29年7月30日(日)		
		杜甫の詩と生涯	6	平成29年8月8日(火)		
		森林・林業体験で考える地域と環境	6	平成29年8月8日(火)		
		解析学の基礎	6	平成29年8月8日(火)		
		理科の実験実習E:水への理解	6	平成29年8月8日(火)		
		学校における健康問題(注意すべき小児疾患と医療的ケア)	6	平成29年8月8日(火)		
		文学教材の研究	6	平成29年8月9日(水)		
		歴史からみる現代日本とアジア	6	平成29年8月9日(水)		
		理科の実験実習C:身近な生き物の観察	6	平成29年8月9日(水)		
		理科の実験実習F:火山と火山災害	6	平成29年8月9日(水)		
		子ども・地域と防災教育	6	平成29年8月9日(水)		
		子どもの健康に関する今日的課題	6	平成29年8月9日(水)		
		救急救命処置	6	平成29年8月9日(水)		
		古典文学について	6	平成29年8月10日(木)		
		日本人と「木の文化」	6	平成29年8月10日(木)		
		小・中学校家庭科教材研究ー繊維から布へー	6	平成29年8月10日(木)		
		子どもの健康を守る予防医学	6	平成29年8月10日(木)		
		北海道教育大学札幌駅前サテライト会場	選択	吉野源三郎『君たちはどう生きるか』を読む	6	平成29年7月26日(水)
				英語教師のための授業分析方法入門	6	平成29年7月27日(木)
				学校文化と教師	6	平成29年7月28日(金)
		北海道教育大学旭川校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年7月29日(土)
				学校改善マネジメントで学校力up!	6	平成29年7月30日(日)
	選択必修		家庭・地域との連携・協働を図った幼小連携の在り方	6	平成29年7月30日(日)	
			総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	6	平成29年7月30日(日)	
			進路指導	6	平成29年7月30日(日)	
			児童生徒に寄りそう学年・学級・保健室経営	6	平成29年7月30日(日)	
			道徳教育を考える	6	平成29年7月30日(日)	
	選択		わくわくするような韻文の授業作りー漢詩・和歌・俳句・現代詩ー	6	平成29年8月5日(土)	
国際政治と倫理			6	平成29年8月5日(土)		
算数・数学科の授業改善			6	平成29年8月5日(土)		
動物の多様性～分類、進化、形態、機能～			6	平成29年8月5日(土)		
評価(音楽科を中心として)			6	平成29年8月5日(土)		
よりよい体育授業づくりをめざそう!			6	平成29年8月5日(土)		
キレいの科学			6	平成29年8月5日(土)		
発達障害の理解と支援			6	平成29年8月5日(土)		
効果的な保健教材作りに役立つパワポ&ムービーメーカー基礎講座			6	平成29年8月5日(土)		
シチュエーション・コメディで学ぶイギリスの言語と文化			6	平成29年8月5日(土)		
小・中学校における国語科の授業改善			6	平成29年8月6日(日)		
租税教育			6	平成29年8月6日(日)		
数の集合とその拡張			6	平成29年8月6日(日)		
化学を教えるために			6	平成29年8月6日(日)		
立体造形・彫刻領域の教材内容と実践			6	平成29年8月6日(日)		
発達障害の理解と支援			6	平成29年8月6日(日)		
傷ついたところと体への支援ー保健室でのカウンセリング的対応ー			6	平成29年8月6日(日)		
コーパス研究から見えてくる教室談話とインターアクション演習			6	平成29年8月6日(日)		
フィクションを想像力豊かに読むためにー物語構造とレトリックー			6	平成29年8月7日(月)		
水俣病の過去と現在			6	平成29年8月7日(月)		
中高数学におけるフリーソフトの活用			6	平成29年8月7日(月)		
指揮法			6	平成29年8月7日(月)		
鉛筆で描くデッサンの基礎			6	平成29年8月7日(月)		
学校における園芸栽培			6	平成29年8月7日(月)		
身体をみるー養護教諭のためのフィジカルアセスメント			6	平成29年8月7日(月)		
北海道教育大学釧路校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年7月22日(土)		
		教育の今日的状況	6	平成29年8月5日(土)		
		教育の今日的状況	6	平成29年8月6日(日)		
	選択必修	北海道とフランスの文化交流史ー地域教材としての活用ー	6	平成29年7月23日(日)		
		英語教員に必要な英語音声学	6	平成29年7月23日(日)		
		学校運営～教職員の協働意識による校内組織体制の活性化	6	平成29年8月6日(日)		
	選択	様々な問題に対する学校のチーム力	6	平成29年8月6日(日)		
		保育実践における教師の援助を考える	6	平成29年8月7日(月)		
		「文学教材を読む」ー研究と指導ー	6	平成29年8月7日(月)		
		食農教育の基礎基本	6	平成29年8月7日(月)		
		スクラッチ入門	6	平成29年8月7日(月)		

北海道教育大学釧路校会場	選択	自然災害と防災(減災)を読む	6	平成29年8月7日(月)	
		日本の伝統音楽・伝統芸能における学び	6	平成29年8月8日(火)	
		小学校理科・算数を中心とする教育内容検討・教材開発講座	6	平成29年8月8日(火)	
		初心者を対象とした器械運動の指導法	6	平成29年8月8日(火)	
		化石でたどる北海道のおいたち	6	平成29年8月8日(火)	
		ドローイングと美術	6	平成29年8月8日(火)	
		持続可能性に向けたこれからの環境教育	6	平成29年8月9日(水)	
		アジアの図工・美術と教材研究	6	平成29年8月9日(水)	
		「運動に遊ぶ」学びの支援を考える	6	平成29年8月9日(水)	
		定理と証明	6	平成29年8月9日(水)	
		学校で活かす自然体験教育	6	平成29年8月10日(木)	
		憲法を学ぶ	6	平成29年8月10日(木)	
		ピアノ苦手克服講座～技術の再考・大ピアニストの証言をもとに～	6	平成29年8月10日(木)	
		津波の物理とシミュレーション	6	平成29年8月10日(木)	
日本の英語教育事情－海外の言語教育に照らして	6	平成29年8月10日(木)			
北海道教育大学函館校会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年7月29日(土)	
	選択 必修	教育課程を編み直すー“SBCE”の過去・現在・未来ー	6	平成29年7月30日(日)	
		義務教育諸学校教諭のための危機管理入門	6	平成29年7月30日(日)	
		地域とともにある学校づくりを目指して	6	平成29年7月30日(日)	
		道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	平成29年7月30日(日)	
		機能・視点から考える英語のからくり	6	平成29年7月30日(日)	
		道徳性の発達とフェアネスの心理学	6	平成29年8月8日(火)	
		行動分析・SST入門 いじめ・不登校を予防しよう	6	平成29年8月8日(火)	
		授業づくりを支えるICT活用の視点	6	平成29年8月8日(火)	
		アクティブ・ラーニングの意義とその実際	6	平成29年8月8日(火)	
		子どもの絵の読み方と支援の仕方	6	平成29年8月5日(土)	
	選択	放射線と食品	6	平成29年8月5日(土)	
		マイクロスケールでの化学実験	6	平成29年8月5日(土)	
		新聞から学ぶ地方自治ー新函館北斗駅をめぐる政治思想	6	平成29年8月5日(土)	
		英国と英語の歴史	12	平成29年8月5日(土)～6日(日)	
		行動分析入門 科学的「努力」の法則を学ぼう	12	平成29年8月5日(土)～6日(日)	
		関数の見方考え方に関する教材研究	18	平成29年8月5日(土)～7日(月)	
		子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6	平成29年8月6日(日)	
		蛍光物質を利用した教材の開発	6	平成29年8月6日(日)	
		逸脱の社会学とヤンキー文化論	6	平成29年8月6日(日)	
		地域の経済の教え方ー沖縄の経験に学ぶ	6	平成29年8月6日(日)	
	選択	教育分野における国際協力の現状	6	平成29年8月7日(月)	
		物理で使う数的処理力の作図による育成	6	平成29年8月7日(月)	
		市民の視点からみた国際社会と法	6	平成29年8月7日(月)	
		コンパスと定規でできること、できないこと	6	平成29年8月7日(月)	
		倫理をめぐる諸問題	6	平成29年8月7日(月)	
		授業にワークショップを役立てよう!	6	平成29年8月8日(火)	
		子どもが伸びる算数授業づくり	6	平成29年8月8日(火)	
		日本語教育入門	6	平成29年8月8日(火)	
		幼児の音楽表現	6	平成29年8月8日(火)	
北海道教育大学岩見沢校会場		選択 必修	自然災害と防災(減災)教育	6	平成29年7月29日(土)
	選択	サッカーの実践的理論と実技	6	平成29年7月29日(土)	
		発声のしくみと声楽アンサンブルの表現法	6	平成29年8月4日(金)	
		絵画表現の新しい視点とアプローチ	6	平成29年8月4日(金)	
		子どもの健康を考える～体力・心の問題を中心に～	6	平成29年8月4日(金)	
		スポーツにおけるコミュニケーションの実践	6	平成29年8月4日(金)	
		アジアの音楽文化	6	平成29年8月5日(土)	
		今日的な空間造形の理解と実践	6	平成29年8月5日(土)	
		成長期における運動能力の発達を促す指導	6	平成29年8月5日(土)	
		ピアノを活用した授業・ソルフェージュと創作(演習)	6	平成29年8月6日(日)	
		日本の伝統的美意識と染色表現の技法	6	平成29年8月6日(日)	
	個人種目におけるスキルアップ	6	平成29年8月6日(日)		
	北海道大学(札幌)会場	必修	教育の今日的課題とその改革の方途	6	平成29年8月13日(日)
		選択 必修	子ども・家族理解の視点と学校での協働	6	平成29年8月11日(金)
選択		死生学といのちの教育	6	平成29年7月29日(土)	
		理系の応用技術:工学の世界	6	平成29年8月4日(金)	
		新しい高校地理と地域科学	6	平成29年8月8日(火)	
		特別支援教育	6	平成29年8月12日(土)	
数学の多様性	6	平成29年8月14日(月)			
北海道大学(函館)会場	選択	練習船による水産科学実習	18	平成29年8月17日(木)～19日(土)	
室蘭工業大会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年8月26日(土)	
	選択 必修	教育基本法改正後の法令改正の動向	6	平成29年8月27日(日)	
		学校における危機管理の課題と取組	6	平成29年8月27日(日)	
	選択	防災教育とストレスマネジメント授業	6	平成29年7月22日(土)	
		自然人間学に基づくメンタルヘルスリテラシー	6	平成29年7月22日(土)	
		多様な環境教育	6	平成29年7月22日(土)	
		平和学習の歴史と現在	6	平成29年7月22日(土)	
		救急救命処置	6	平成29年9月2日(土)	
		外国語活動授業に役立つノウハウ講座	6	平成29年9月2日(土)	
		子どもの健康問題	6	平成29年9月2日(土)	
		文法研究と文法教育	6	平成29年9月3日(日)	
歴史の中に見る英語のトリビア	6	平成29年9月3日(日)			
学びの仲間づくりと学校GWT	6	平成29年9月3日(日)			
小樽商科大学会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年8月9日(水)	
	選択 必修	学校課題に対する組織的対応の必要性	6	平成29年8月10日(木)	
		いじめ・不登校と教育相談	6	平成29年8月10日(木)	
	選択	学びの仲間づくりと学校GWT	6	平成29年8月26日(土)	
救急救命処置		6	平成29年8月26日(土)		
小樽商科大学会場	選択	日本語のオト	6	平成29年8月27日(日)	

小樽商科大学札幌サテライト会場	選択 必修	英語による教授法(TETE)ーコミュニケーションな授業のための教材作成とヒント	6	平成29年7月29日(土)
	選択	歴史研究と歴史教育の間で ー中東欧の事例から	6	平成29年7月22日(土)
		いじめ・体罰裁判から学ぶ教師の法的責務	6	平成29年7月30日(日)
北見工業大学会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年8月8日(火)
	選択 必修	学校改善マネジメントで学校力up!	6	平成29年8月9日(水)
		総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	6	平成29年8月9日(水)
		国の教育の動向	6	平成29年8月9日(水)
		生徒指導・教育相談等の在り方	6	平成29年8月9日(水)
	選択	英語授業をコミュニケーションにする要素を考える	6	平成29年8月10日(木)
		話し合いを核にした国語科の授業づくり	6	平成29年8月11日(金)
		算数・数学科のカリキュラム改善	6	平成29年8月11日(金)
		対話しながらのアート鑑賞	6	平成29年8月11日(金)
		理科を教えることについて一緒に考えてみましょう	6	平成29年8月12日(土)
保健体育への心理学的アプローチ		6	平成29年8月12日(土)	
とかちプラザ会場	必修	教育の今日的状況	6	平成29年7月15日(土)
	選択	学校、家庭並びに地域の連携及び協働	6	平成29年7月16日(日)
	必修	インクルーシブ教育の理論と実践	6	平成29年7月16日(日)
帯広商工会議所会場	選択	コミュニケーションでことばとところを磨く	6	平成29年8月7日(月)
		身の回りの化学物質	6	平成29年8月7日(月)
		三角関数の世界	6	平成29年8月7日(月)
		クラスを明るくまとめるふまねつと運動	6	平成29年8月8日(火)
		生成文法と英語教育	6	平成29年8月8日(火)
		中国の過去・現在・未来	6	平成29年8月8日(火)
		環境保全と地域づくり	6	平成29年8月9日(水)
		書写が苦手な教員のための書写講座	6	平成29年8月9日(水)
		市民性を育む家庭科の授業	6	平成29年8月9日(水)
		遺伝子工学と教育	6	平成29年8月10日(木)
		「音楽文化の理解」と「西洋音楽史」	6	平成29年8月10日(木)
帯広畜産大学会場	選択	十勝における環境教育:バイオガスプラント	6	平成29年8月7日(月)
		牛の消化の特徴と牛肉の美味しさとの関係	6	平成29年8月7日(月)
		十勝における環境教育:GPSを用いた地図作り	6	平成29年8月8日(火)
		身近な物理現象と自然エネルギー	6	平成29年8月8日(火)
		十勝における環境教育:バイオディーゼル燃料(BDF)	6	平成29年8月9日(水)
		食料と安全	6	平成29年8月9日(水)