

追加募集講習一覧(H28.6.9現在)

※講習情報等の詳細は、更新講習システムによりシラバスを確認してください。

会場	領域	講習名	時間数	講習の期間
北海道教育大学札幌校会場	必修	教育の今日的状況	6	7月23日(土)
		教育の今日的状況	6	7月30日(土)
	選択必修	キャリア教育の方法	6	7月24日(日)
		世界の教育・授業改革の動向と日本の課題	6	7月31日(日)
		グローバルからローカル: 国際学力調査から学校を巡る近年の状況を検討	6	7月31日(日)
		へき地・小規模校の様々な課題と地域連携	6	7月31日(日)
		地域社会・家庭とともにすすめる児童・生徒の安全確保と学校危機管理	6	7月31日(日)
		小学校外国語活動の基礎	6	7月31日(日)
	選択	杜甫の詩と生涯	6	8月7日(日)
		歴史からみる現代日本とアジア	6	8月7日(日)
		算数科授業デザインの理論と実践	6	8月7日(日)
		英語と日本語の文構造	6	8月7日(日)
		ドイツの実践に学ぶ障害児者の教育と余暇・スポーツ	6	8月7日(日)
		認知と学習の心理学	6	8月7日(日)
		古典文学について	6	8月8日(月)
		数学の小径	6	8月8日(月)
		理科の実験実習A: 物理とエネルギー	6	8月8日(月)
		英語の歴史と言語変化	6	8月8日(月)
		子ども・地域と防災教育	6	8月8日(月)
		学校文化と教師	6	8月8日(月)
		子どもが「自らの表現」を生み出すための授業ー小学校図画工作科ー	6	8月8日(月)
		科学的な思考力・表現力を育む理科授業	6	8月9日(火)
		学校における健康問題(注意すべき小児疾患と医療的ケア)	6	8月9日(火)
		特別支援教育の動向と理解	6	8月9日(火)
		救急救命処置	6	8月9日(火)
		解析学の基礎	6	8月10日(水)
		理科の実験実習C: 身近な生き物の観察	6	8月10日(水)
		ProcessingとArduinoを用いた制御教材	6	8月10日(水)
		子どもの健康に関する今日的課題	6	8月10日(水)
		小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	6	8月10日(水)
		理科の実験実習G: 光と宇宙	6	8月11日(木)
		理科の実験実習C: 身近な生き物の観察	6	8月11日(木)
		日本人と「木の文化」	6	8月11日(木)
		子どもの心身の健康を支える取組	6	8月11日(木)
子どもの発達と描画指導	6	8月11日(木)		
北海道教育大学札幌駅前サテライト会場	選択	コーディネート能力を高める	6	7月25日(月)
		英語教師のための授業分析方法入門	6	7月26日(火)
北海道教育大学旭川校会場	必修	教育の今日的状況	6	7月30日(土)
		学校改善マネジメントで学校力up!	6	7月31日(日)
	選択必修	進路指導	6	7月31日(日)
		教育目標の具現化を図る学年・学級・保健室経営	6	7月31日(日)
	選択	高校の学習を考える	6	7月31日(日)
		道徳教育における「内容項目」を哲学・倫理的に考える	6	8月6日(土)
		面積・体積の計算と数学史	6	8月6日(土)
		学習指導要領に対応した理科 物質編	6	8月6日(土)
		指揮法	6	8月6日(土)
		立体造形・彫刻領域の教材内容と実践	6	8月6日(土)
		レゴ・マインドストームで学ぶ自律型ロボット	6	8月6日(土)
		身体をみるー養護教諭のためのフィジカルアセスメント	6	8月6日(土)
		シチュエーション・コメディで学ぶイギリスの言語と文化	6	8月6日(土)
		現代日本語学入門	6	8月7日(日)
		日本仏教史を学びなおす	6	8月7日(日)
		数の集合とその拡張	6	8月7日(日)
		天文教育: 地球や天体の運動の学び	6	8月7日(日)
		低圧屋内配線実習講座	6	8月7日(日)
		発達障害の理解と支援	6	8月7日(日)
		傷ついたことと体への支援ー保健室でのカウンセリング的対応ー	6	8月7日(日)
		小・中学校における国語科の授業改善	6	8月8日(月)
		戦争: 証言・記録/記憶	6	8月8日(月)
		算数・数学科のカリキュラム改善	6	8月8日(月)
		学習指導要領に対応した理科 エネルギー編	6	8月8日(月)
	評価(音楽科を中心として)	6	8月8日(月)	
	どうやったら運動が上手になりますか?	6	8月8日(月)	
	養護教諭の教育実践ー保健室での相談活動	6	8月8日(月)	
	生徒を動かす英語の授業づくり	6	8月8日(月)	
	北海道教育大学釧路校会場	必修	教育の今日的状況	6
		学校運営～教職員の協働意識による校内組織体制の活性化	6	8月7日(日)
選択必修		英語教員に必要な英語音声学	6	8月7日(日)
		インクルーシブ教育の理論と実践	6	8月7日(日)
		学校、家庭並びに地域の連携及び協働	6	8月7日(日)
		教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	6	8月7日(日)
選択		学校で活かす自然体験教育	6	8月8日(月)
		彫刻の方法論と美術教育	6	8月8日(月)
		理論的な側面を中心とした音楽の基礎のブラッシュアップ	6	8月8日(月)
		定理と証明	6	8月8日(月)
		保育実践における教師の援助を考える	6	8月8日(月)
		児童・生徒の自立心を培い、実践力を高める食教育	6	8月8日(月)
		へき地・複式教育からとらえた小規模校教育の工夫	6	8月9日(火)
		書写が苦手な教員のための書写講座	6	8月9日(火)
		身の回りの化学物質	6	8月9日(火)
		アジアの図工・美術と教材研究	6	8月9日(火)
		中国の過去・現在・未来	6	8月9日(火)
		保護者支援	6	8月9日(火)
		消費者教育の理論と方法	6	8月10日(水)
		集団で行う球技におけるコミュニケーションを軸とする指導	6	8月10日(水)

北海道教育大学函館校会場	必修	教育の今日的状況	6/7月30日(土)
	選択	教育課程を編み直すー“SBCD”の過去・現在・未来ー	6/7月31日(日)
	必修	言語の機能と認知のインターフェイスから構築される教育英文法	6/7月31日(日)
	選択	環境問題を考える	6/8月6日(土)
		国語辞典を読む	6/8月6日(土)
		国際社会と法	6/8月6日(土)
		算数授業観察時における「みえ・気づき」による授業の分析	6/8月6日(土)
		センサーを使った物理実験	6/8月6日(土)
		万葉から現代までの和歌・短歌を読む	6/8月6日(土)
		コンピュータ・プログラミングの初歩	6/8月6日(土)
		改定常用漢字表の諸問題	6/8月7日(日)
		ワークショップ「気づきを活かした算数授業研究」	6/8月7日(日)
		徒然草を序段から読む	6/8月7日(日)
		模擬句会をやってみよう	6/8月8日(月)
		子どものよさを引き出す絵画表現の技法	6/8月8日(月)
		物理で使う数的処理力の作図による育成(Ⅰ)	6/8月8日(月)
		日本語教育入門	6/8月8日(月)
		子どもが伸びる算数授業づくり	6/8月9日(火)
		初心者のための剣道	6/8月9日(火)
		源氏物語関連本を読む	6/8月9日(火)
見る・聞く・話す力を育む鑑賞学習		6/8月9日(火)	
物理で使う数的処理力の作図による育成(Ⅱ)	6/8月9日(火)		
北海道教育大学岩見沢校会場	選択	鑑賞 いまを生きるモーツァルト	6/8月5日(金)
		絵画とメディアアートの鑑賞指導と教材としての日本画体験	6/8月5日(金)
		個人種目におけるスキルアップ	6/8月5日(金)
		ショパンのピアノ音楽とその演奏法の実習	6/8月6日(土)
		絵画とアニメーション表現	6/8月6日(土)
		集団種目におけるスキルアップ～ボールゲームを中心に～	6/8月6日(土)
		音楽史探訪	6/8月7日(日)
		彫刻の講義と実技	6/8月7日(日)
		子どもの健康を考える～体力・心の問題を中心に～	6/8月7日(日)
		北海道大学(札幌)会場	必修
選択	現代の学校の抱える課題と改革の方向性		6/8月12日(金)
必修	最近の近代文学研究と作品の読解		6/7月30日(土)
選択	理系の応用技術・工学の世界		6/8月9日(火)
	特別支援教育		6/8月10日(水)
	歴史と文化	6/8月18日(木)	
北海道大学(和歌山)会場	選択	南紀の森林環境を利用した教育活動	18/8月2日(火)～4日(木)
室蘭工業大会会場	必修	教育の今日的状況	6/8月27日(土)
	選択	学習指導要領と授業づくり	6/8月28日(日)
	必修	教育基本法改正後の法令改正の動向	6/8月28日(日)
	選択	みちかな環境教育AAA(Anytime, Anywhere, Anyone)	6/7月16日(土)
		外国語活動授業に役立つノウハウ講座	6/7月16日(土)
		防災教育に必要な基礎知識	6/7月16日(土)
		教師のためのExcelによる事務の効率化	6/9月3日(土)
		森田人間学に基づくメンタルヘルスリテラシー	6/9月3日(土)
		歴史からみる現代日本とアジア	6/9月3日(土)
		算数科授業デザインの理論と実践	6/9月3日(土)
		文法研究と文法教育	6/9月4日(日)
歴史の中に見る英語のトリビア	6/9月4日(日)		
小樽商科大学会場	必修	教育の今日的状況	6/8月10日(水)
	選択	いじめ・不登校と教育相談	6/8月11日(木)
	必修	キャリア教育の理論的背景と実践	6/8月11日(木)
	選択	日本語のオト	6/8月27日(土)
		歴史からみる現代日本とアジア	6/8月27日(土)
小樽商科大学札幌駅前サテライト会場	選択	英語による教授法(TETE)ーコミュニカティブな授業のための教材作成とヒント	6/7月30日(土)
	必修	国際社会と法ーいまさら聞けない国際関係の仕組み	6/7月23日(土)
	選択	歴史研究と歴史教育の間でー中東欧の事例から	6/7月23日(土)
		世界の貿易ルール・自由貿易協定・TPPを詳しく学ぶ	6/7月30日(土)
		株式会社の不祥事の防止策と対応策	6/8月6日(土)
北見工業大会会場	必修	教育の今日的状況	6/8月8日(月)
	選択	学校改善マネジメントで学校力up!	6/8月9日(火)
		総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	6/8月9日(火)
		国の教育の動向	6/8月9日(火)
		教育相談・生徒指導等の在り方	6/8月9日(火)
	必修	コーパス言語学が見せる教室談話とteacher talkへの応用	6/8月10日(水)
		PCを用いた生徒情報管理等の効果的手法	6/8月10日(水)
		環境に優しいクリーンエネルギー	6/8月10日(水)
		算数・数学科の授業改善	6/8月11日(木)
		現代社会における裁判所の役割	6/8月12日(金)
北海道の自然を生物多様性と氷期から読み解く		6/8月12日(金)	
とちぎプラザ会場	必修	教育の今日的状況	6/7月23日(土)
	選択	教育相談の実践ー保護者との関係、連携についてー	6/7月24日(日)
		「特別の教科 道徳」の実施に向けて	6/7月24日(日)
		北海道とフランスの文化交流史ー地域教材としての活用ー	6/7月24日(日)
帯広商工会議所会場	選択	映画を教材としたジェンダーと民主主義の考察	6/8月8日(月)
		『現代仮名遣い』法を読む	6/8月8日(月)
		津波の物理とシミュレーション	6/8月8日(月)
		日本の伝統音楽・伝統芸能における学び	6/8月9日(火)
		思想の伝統をめぐって: 哲学・倫理学の基礎	6/8月9日(火)
		三角関数の世界	6/8月9日(火)
		生成文法と英語教育	6/8月10日(水)
		授業力を高める家庭科教材研究	6/8月10日(水)
帯広畜産大会会場	選択	食料と安全	6/8月1日(月)
		牛の消化の特徴と牛肉の美味しさとの関係	6/8月1日(月)
		身近な物理現象と自然エネルギー	6/8月2日(火)
		十勝における環境教育:GPSを用いた地図作り	6/8月2日(火)
		十勝における環境教育:バイオディーゼル燃料(BDF)	6/8月3日(水)
中標津総合文化会館会場	必修	教育の今日的状況	6/7月16日(土)
	選択	発達に気がかりがある幼児児童生徒の理解と教育相談の実践	6/7月17日(日)
	必修	自然災害と防災(減災)を読む	6/7月17日(日)
	選択	クラスを明るくまとめるふまねっ運動	6/8月8日(月)
		正倉院宝物と古代の日本	6/8月8日(月)
		「運動に遊ぶ」学びの支援を考える	6/8月8日(月)
		やさしいアクション・リサーチ: 授業改善をめざして	6/8月9日(火)
		整数	6/8月9日(火)
		日本の英語教育事情ー海外の言語教育に照らして	6/8月9日(火)
		環境保全と地域づくり	6/8月10日(水)
		全国学力・学習状況調査からみる授業構想	6/8月10日(水)
		化石でたどる北海道のおいたち	6/8月10日(水)