

平成30年度第Ⅱ期（冬期） 講習別持ち物・連絡事項等一覧

※この一覧は、ホームページや教員免許更新講習システムから見られるシラバスの記載と同じ内容ですが、変更・追加する場合があります。その際はシラバスに最新の情報を掲載しますので、受講前に再度シラバスを確認してください。

※この一覧に掲載されていない講習は、特に持ち物を指定しておりませんが、受講票・筆記用具（鉛筆・ノートを含む）は必ず持参してください。

※時計が設置されていない会場もありますので、時計を必要とする方は各自で持参願います。（試験時間中に携帯電話等の時計機能は使用できませんのでご注意ください。）

会場	開設者	講習の名称	講習の期間	持ち物・連絡事項等
北海道教育大学札幌校	北海道教育大学	【選択必修】学校と子どもと教師をめぐる現代的課題	12月2日	○取り上げる現代的課題については、受講者への事前アンケートに寄せられた要望等を踏まえて一部を変更する予定です。 ○予習をして講習に臨みたい方には、以下の文献をお薦めします。 ・鮫岡峻、「『接面』からみた人間諸科学」、小林隆児・西研編、『人間科学におけるエヴィデンスとは何か——現象学と実践とをつなぐ』、新曜社、2015年、187-228頁所収。 ・佐藤学、『専門家として教師を育てる——教師教育改革のグランドデザイン』、岩波書店、2015年。 ・庄井良信、『いのちのケアと育み——臨床教育学のまなざし』、かもがわ出版、2014年。 ・福井雅英、『子ども理解のカンファレンス——育ちを支える現場の臨床教育学』、かもがわ出版、2009年。 ・宮原順寛、「教育実践における専門性の語りと記述と省察」、北海道教育大学大学院・教育学研究科・学校臨床心理学専攻紀要『学校臨床心理学研究』、第13号、2016年、35-50頁所収（PDFファイルDL可）。
		【選択必修】キャリア教育の方法	12月2日	・筆記用具の他、必要に応じてクッションや膝掛け等をご用意下さい。 ・テキスト『実践キャリアアップ教育—役割体験学習論からの教育改革—』（NSK出版、2015年〈一部改訂版〉）を使いませす。当日、講義開始前に販売（著者割引1500円）します。1500円を封筒に入れ、封筒の表に氏名と受講者IDを記入してお渡下さい。 *このテキストは、私の教員免許更新講習での講義内容をテキストにしたもので、現場で使えるキャリア教育の実践事例を多数紹介しています。
		【選択必修】学びのユニバーサルデザインUDLを授業で活かす	12月2日	・UDLについての資料は https://goo.gl/29WkWC よりダウンロード可能となっています。またPCより、UDLに関する講義 http://ocw.hokudai.ac.jp/field/field06/udl-2016 (第2回 学びのユニバーサル・デザインとは1/3~3/3を参照)が視聴できます。必要に応じてご参照下さい。 ・講師の詳細なプロフィールなどは北海道教育大学の研究者総覧をご覧ください。 ・当日は、簡単なペアワーク、グループワークを予定しています。
		【選択必修】学校・家庭・地域を結ぶ社会教育	12月2日	・子どもの学びの環境に関する諸課題を、家庭や地域、教育委員会とともに改善、解決したいとお考えの先生方、社会教育や社会教育専門職の仕事に関心を持っている先生方の受講をお待ちいたします。
		【選択】古典文学について	12月8日	・『枕草子』（本文が全て掲載されていれば、いずれの出版社のものでも構いません。全訳が付いていなくても構いません。但し、小学館の旧版の『日本古典文学全集』は避けて下さい。）
		【選択】いじめを哲学する	12月8日	・講習では、いじめのさまざまな事例を、4~5名の小グループに分かれて議論していただく予定です。その際、これまで経験された事例を、差しさわりのない範囲でご報告いただくこともありますので、ご了承ください。
		【選択】理科の実験実習E：水への理解	12月8日	・当日は、前掛けあるいは白衣等の衣類の汚れを考慮した服装であること。 ・一般的な計算機と筆記用具等
		【選択】理科の実験実習G：光と宇宙	12月8日	・「上履き」、350mlの空き缶（アルミニウム缶）1個 ・実験、観察に適した服装を用意してください。
		【選択】ICT教育環境と教材の作成	12月8日	・USBメモリー ・講習資料は当日デジタルデータとして配付します。 ・ノートPCを持参する場合は、予め「白板ソフト」をインストールしておいてください。
		【選択】生徒の「意欲」を高める中学校美術科の授業	12月8日	・勤務校の美術科単元配当表、年間指導計画、勤務校学校経営計画、中学校学習指導要領解説美術編、使用している教科書及び指導書等
		【選択】歴史からみる現代中国	12月9日	・地図帳、高校世界史Bの教科書或いは資料集（以前のものでも可）
		【選択】算数科授業デザインの基礎・基本	12月9日	・午後の時間帯に、学習課題開発の演習を行います。学習指導要領、教科書等を参考にしても構いませんので、必要な方は持参してください。
		【選択】資質・能力を育む理科授業	12月9日	・小学校学習指導要領解説 理科編、小学校第3学年から第6学年 理科教科書 ・上履き
		【選択】タスクを用いる英語の授業	12月9日	・受講生は、自ら作成したコミュニケーションタスクを持参してください。 ・受講票、筆記用具、ノート、辞書（電子辞書可） ・参考資料（英語教師のためのフォーカス・オン・フォーム入門 成功するタスク&帯活動アイデア 明治図書 ISBN-10: 4180919273）
		【選択】プログラミング教育に向けた教材開発	12月9日	・筆記用具、USBメモリー（4Gb程度以上のもの）を持参してください。多少汚れても構わない服装（作業着が作業エプロン）を持参してください。 ・講習資料や演習に必要な部品と道具はこちらで用意します。 ・必要に応じて、数百円程度の消耗品（電池など）実費を徴収させていただきます。 ・午後は、講習場所をパソコン室に移動する場合があります。その場合は、当日ご案内します。
		【選択】つくろうとするものが思い浮かばない、どうすればいいのか（図画工作）	12月9日	・はさみ、スティックのり、セロハンテープ ※本講習は、平成29年度開講の『子どもが「自らの表現」を生み出すための授業-小学校図画工作科-』と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込むことができません。
		【選択】文学教材の研究	12月15日	・事前に『走れメロス』、『羅生門』、『山月記』を読んでおいてください。 ・なお、当日は3作品のプリントをテキストとして配付します。
		【選択】身近な水環境と化学	12月15日・16日	・簡易な実験を行います。特に「白衣」等の必要はありません。
		【選択】理科の実験実習H：冬の生き物の教材化	12月15日・16日	・防寒具（手袋やダウンなど、野外観察用に寒くない服装）、長靴（大学構内ですが、積雪の上を歩くことがあります。） ・デジタルカメラ（冬越しの様子と顕微鏡写真を撮るためのものです。もし持っていれば記録しておく際に便利です。携帯電話のカメラ機能でも代用可能です。） ・寒さ対策（カイロなど）
		【選択】英語教師のための研究方法入門	12月15日	・USBメモリー（当日使用するデータをお渡しします。）
		【選択】多職種と協働する教育相談	12月15日	・書いていただく予定です。またマーカーなどを使いますので、多少汚れる可能性もあります。楽な服装でおいてください。 ※本講習は、平成29年度開講の「他職種と協働する教育相談」と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込むことができません。
		【選択】子どもの発達と描画指導	12月15日	・絵の具セット、タオル ・講習資料及び教材試作のための材料は当日に配付します。 ・実技を伴いますので、相応しい服装でお越しください。
		【選択】救急救命処置	12月15日・16日	・動きやすい服装および履物で参加して下さい。 ・妊娠中の方や身体の不自由な方の受講はお勧めいたしません。 ・当日、体調が悪い場合は、受講の中止を考慮して下さい。
		【選択】ルソー『エミール』から教育を考える	12月16日	・お持ちの方は、ルソー『エミール』第1~4編（岩波文庫の場合、上巻と中巻）。 ・講習内容の理解を深めるために、4~5名の小グループに分かれて、他の受講生の方々とディスカッションしていただきます。
		【選択】異文化コミュニケーション論入門	12月16日	・参考資料（『グローバルな時代を生きるための異文化理解入門』研究社 ISBN-13: 9784327377342）
		【選択】教師の学びと授業研究	12月16日	・勤務校（現在・過去）の校内研修計画や資料 ・これまでの校内研修等で、授業を参観した際にメモしたノートや指導案
【選択】アドビイラストレーターの基本：立体から平面へ、平面から立体へ	12月16日	・USBメモリー（2ギガ程度）、デジタルカメラ（スマートフォン可）、好きな雑誌や教材を持参（表紙デザインする時に参考になるもの） ・上記以外の講習で使用する物品（画用紙、30cm定規、のり、カッター、カッターマット）は大学で用意する。 ※本講習は、平成29年度開講の「アドビイラストレーターの基本：文字で描く」と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込むことができません。		
【選択】小学校体育における実技指導の基礎	12月16日	・運動が可能な服装、運動に適した室内シューズ、その他、運動するにあたり各自が必要と思われるもの（タオル、スポーツドリンク、着替え、一日中運動をするので湿布やサポーター等） ・いずれの講習も体育館で行います。 ・8：50までに着替えを済ませ、体育館に集合してください。 ・昼食は実技に支障がないものを各自で準備してください。		
【選択】雪の教育活用を探る	12月26日	・外での実習がありますので、暖かい服装、長靴、作業用手袋（軍手）などを準備下さい。 ・Webページ「北海道雪たんけん館」 http://yukipro.sap.hokkyodai.ac.jp で事前学習して下さい。		

会場	開設者	講習の名称	講習の期間	持ち物・連絡事項等	
北海道教育大学旭川校	北海道教育大学	※旭川校会場 全講習共通： 駐車場は大学敷地内にはありませんので、公共交通機関の利用をお願いいたします。ホームページより「各会場の案内」の「北海道教育大学旭川校会場」を必ずご参照ください。			
		【選択必修】 コミュニカティブな英語授業の理論と実践	12月2日	※本講習は、平成29年度開講の選択領域講習「英語授業をコミュニケーションにする要素を考える」を受講された方は申し込むことができません。	
		【選択】 面積・体積の計算の歴史	12月8日	・学生時代に使用した微積分学、線型代数学の教科書をまだお持ちであれば、各1冊ご持参ください。	
		【選択】 生徒を動かす英語の授業づくり	12月8日	・英和辞書（電子辞書可） ※本講習は、平成29年度開講の選択必修領域講習「生徒を動かす英語の授業づくり」を受講された方は申し込むことができません。	
		【選択】 鉛筆石膏デッサン	12月8日	・4B～3Hまでの鉛筆、練り消しゴム、カッター、他鉛筆デッサンに必要な用具一式。 ・デッサン制作に適した服装や履物を用意してください。	
		【選択】 鑑賞指導	12月8日	・上履き（当該講習の教室は土足禁止です。）	
		【選択】 救急救命処置	12月8日・9日	・動きやすい服装および履物で参加してください。 ・妊娠中の方や身体の不自由な方の受講はお勧めいたしません。 ・当日、体調が悪い場合は、受講の中止を考慮してください。	
		【選択】 書いて知る、書写指導のポイントと文字文化	12月8日	・書道用具一式（半紙、墨、大筆、小筆、硯等）、新聞紙（作品保存用） ※下敷きは用意しますので、持参する必要はありません。	
		【選択】 漢字漢文教材読解法	12月8日～9日	・次に指定する漢和辞典をどれか一冊持参してください。 ●『新字源』（角川書店）●『新撰漢和辞典』（小学館）●『漢字源』（学研）●『漢語林』『漢語新辞典』（大修館）●『全訳漢辞海』（三省堂） *電子辞典でも構いませんができるだけ紙媒体の辞典を持参ください。	
【選択】 「歩くスキー」～知る・遊ぶ・考える～	12月9日	・ノート ・歩くスキーに適した服装・帽子・手袋・汗ふきタオル・着替えなど ・歩くスキー用具は大学で用意しますが、個人で用意できる用具があればそれを持参しても構いません。このことについての連絡は、必要ありません。 ・この講習は主に中学校教員向けの内容ですが、小学校・高等学校（保健体育）・他種免許所持者でも職務上の必要性がある場合、あるいは意欲・関心があれば定員の範囲内で受け付けます。 ・妊娠中の方や身体の不自由な方などの受講は、お勧めいたしません。 ・なお、天候や積雪の状態などにより、歩くスキーの実技ができない場合には内容や区切りの時間等が変更になる場合がありますので、事前にご了承ください。			
北海道教育大学釧路校	北海道教育大学	【必修】 教育の今日的状況	12月8日	・筆記用具（付箋やマーカーも用意されるとよいと思います）	
		【選択必修】 教育相談の実践-保護者との関係、連携について-	12月9日	○参考文献（※参考文献とは、調査・研究などの参考資料にする書物などのことをいいます。購入の有無で当講習での不利益を被ることはございません。） ・楠 凡之(2008) 「気になる保護者」とつながる援助 かもがわ出版 ・福井雅英(2009) 子ども理解のカンファレンス かもがわ出版 ・小淵隆司(2010) 育ちあう発達相談 かもがわ出版	
		【選択】 宇宙教育教材を利用した理科授業	12月1日	・実験や工作を行います。作業に適した服装で受講して下さい。（更衣室がありませんので、予め講習に適した服装で来てください。）	
		【選択】 憲法を学ぶ	12月1日	・憲法学習の単元で利用している教科書や資料集（憲法の条文が載っているものが望ましい。）（新たに準備する必要はない。）	
		【選択】 集団で行う球技におけるコミュニケーションを軸とする指導	12月1日	・「運動に適した服装」「上履き」「スポーツドリンクなど水分補給の準備」 ・体育館における運動に適した服装や履き物を用意してください。 ・体育館が寒い場合がありますので、各自、温度調節のしやすい服装をお願いします。	
		【選択】 創作と合唱編曲の方法	12月1日	・五線紙又は五線ノート	
		【選択】 彫刻の方法論と美術教育	12月1日	・実習用具（彫刻刀セット）※平盤、丸盤を用意できる方は持参。（実習用具をお持ちでない方は、貸し出します。） ・制作活動に適した服装で受講してください。（更衣室がありませんので、予め制作活動に適した服装で来てください。）	
		【選択】 遺伝子工学と教育	12月2日	・実験を行う際は、汚れてもよい服装で受講して下さい。（更衣室がありませんので、予め実験に適した服装で来てください。）	
		【選択】 初心者を対象とした器械運動の指導法	12月2日	・実技を行いますので運動に最適な服装で参加して下さい。	
		【選択】 教室における英語コミュニケーション	12月2日	・この授業は、小学校英語教科に向けて、小学校教員の英語スキル向上を目指した学習内容となっているが、中学校や高校の教員も受講することができる。	
		【選択】 ドローイングと美術	12月2日	・鉛筆、練り消し、F4スケッチブック、カッター ・汚れてもよい服装をしてきてください。（更衣室がありませんので制作活動に適した服装で来てください。） ・講習資料と専用の画材は当日に配付します。 ・画用木炭を使用し、大きな作品（約2メートル四方）を作成しますので、制作活動に適した服装や履き物を用意して下さい。	
【選択】 GeoGebra入門	12月2日	・必須ではありませんが USB メモリがあると、処理系や作図したファイルを持ち帰ることができます。			
北海道教育大学函館校	北海道教育大学	【必修】 教育の今日的状況	12月1日	・筆記用具（マークシートへの記入があるので、鉛筆を持参してください。）	
		【選択必修】 主体的・対話的な深い学びの創造と評価	12月2日	・主体的・対話的な深い学びの授業づくりに役立つ参考図書等については当日、講義の中で紹介します。 ※本講習は、平成29年度に開講された「アクティブ・ラーニングによる学びの創造と評価」と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込むことができません。	
		【選択必修】 道徳性の発達とフェアネスの心理学	12月2日	・グループワークを含むので、面識のない人と共同で作業を行います。対人不安が強い方の受講は勧められません。	
		【選択必修】 「相談できる力」（援助要請）を育てる集団・個別の教育相談	12月2日	※本講習は、平成29年度に開講された「相談をためらう心理（援助要請）に焦点を当てたいじめへの援助」と同じ内容を含むため、昨年度受講された方は申し込むことができません。	
		【選択必修】 義務教育諸学校教諭のための危機管理入門	12月2日	・付箋150枚程度（目安 20mm×75mm程度の大きさ 色不問）、構造紙に太文字を書き込める水性筆記用具（例えば、商品名ブロッキー、ボスカなど 最低でも3色は必要です。） ・スマートフォン等（自費でインターネット接続・検索可能な手段）＝無くても問題ありません ・本講習は、平成27年度まで必修領域だった講義内容を小学校、中学校、義務教育諸学校の実情に即して詳細に解説するように変更したものです。併せて、「教育実践現場で生じる危機」の事例を、様々な報道記事から取り上げて、「小学校、中学校、義務教育諸学校の教員が当事者として対処する仮想演習活動（模擬活動）」を組み込んだものです。	
		【選択必修】 地域とともにある学校づくりを目指して	12月2日	・ノートパソコン（持参可能な方）	
		【選択】 子どもの絵の読み方と支援の仕方	12月8日	・子どもの表現発達の理解に役立つ参考図書等については当日、講義の中で紹介します。	
		【選択】 北海道新幹線・新函館北斗駅をめぐる政治思想	12月8日	・筆記用具（ボールペン・鉛筆等）、修正液 ※本講習は、平成29年度に開講された「新聞から学ぶ地方自治-新函館北斗駅をめぐる政治思想」と同じ内容ですので、昨年度受講された方は申し込むことができません。	
		【選択】 重複障害の子どもたちの教育	12月8日	・1.5Lのペットボトル(空の物)、飲み物（何でもOK）、ハサミ、カッター、タオル	
		【選択】 ブレインライティング法で磨く創造的問題解決能力	12月8日・9日	・付箋紙(75mm×50mm)1色につき50枚程度 ※付箋紙は、可能であれば次の2色をお持ちください。黄色の付箋紙50枚、もうひとつはお好きな色で50枚。 ・当日の皆さまの状況等によりですが、BW法の際に個人が特定されにくい方法で実施した場合と、特定しやすい方法で実施した場合と、効果が変わります。講習時間に余力があれば、付箋紙の色を変えて、体感頂きたいと思っております。 ・ブレインライティング法の効果を最大限に発揮するためには、柔軟な発想で楽しく演習に参加いただくことが重要です。頭と心を柔らかく保てるように、しっかり睡眠と食事をとって心と身体に余裕のある状態でご参加下さい。	
		【選択】 図画工作・特別支援教育作業学習のための教材製作	12月8日	・作業ができる服装（ジャージでも可。汚れても構わないもの）。 ・定規、コンパス、カッター、カッターの替刃、ハサミ、スティック糊、作品を持ち帰るときに入れる袋など。 ・個人が持ち帰る作品の製作材料代金として、最大で500円程度が必要となります（当日徴収 使い捨てマスクと手袋費を含む）。 ・水性ワックスや有機溶剤の匂いに対する「強いアレルギー」、「怪我による出血をしたときに血液が凝固しにくい体質」等がある場合は事前にお知らせ下さい。通常は問題なく、過年度にトラブルがあったことは有りません。使い捨てマスクと手袋は全員に支給します。	
		【選択】 蛍光物質を利用した教材の開発	12月8日	・白衣、上履き、手拭タオル	
		【選択】 国語辞典を読む	12月8日	・電子辞書、紙の辞書にかかわらず、また中辞典、学習辞典にかかわらず、国語辞典を、できれば複数冊持参することが望ましい。なるべく新しいものであれば、なおよい。	
		【選択】 子どものよさを引き出す絵画表現の技法	12月9日	・絵の具を使用するので、エプロン等を用意する。 ・絵画指導に役立つ参考図書等については、当日、講義の中で紹介します。	

会場	開設者	講習の名称	講習の期間	持ち物・連絡事項等
北海道教育大学函館校	北海道教育大学	【選択】暗号と数学	12月9日	・ノート（レポート用紙でも可）、電卓（6桁程度の計算ができる機器であれば何でも可）
		【選択】触媒を利用した教材開発	12月9日	・実験用白衣（またはそれに代わるもの）、上履き、手ふき、安全めがね ・実験に適した服装で参加してください。
		【選択】子どもの知的好奇心をかきたてる不思議教材の工作	12月9日	・「作品を持ち帰る袋」「スティック糊」「はさみとカッター、カッターの替刃」「カッターを使う時の下敷きや板など」「セロハンテープ」「新聞紙 朝刊を1部程度」「フロッキーやボスカなど、水性の太書・着色のできる筆記用具（水性に限定）」「30cmくらいの定規と分度器など」 ・工作用紙など、受講者が持ち帰る作品製作に使用する材料の代金として、「最大で400円程度」を当日に徴収する予定です。（材料費総額を受講者人数で均等割りします。）
		【選択】校内研修のあり方	12月9日	・前年度の「研究紀要」 今年度の「研究計画」と「学校経営要項」
		【選択】コミュニケーションの心理学	12月8日～9日	・動きやすい服装(特に第2日目) ・グループワークを含むので、面識のない人と共同で作業を行います。対人不安が強い方の受講は勧められません。 ・自分が話している様子をビデオで撮影し、それをもとに受講者相互で検討します。
		【選択】英国と英語の歴史	12月8日～9日	・英語辞書（電子辞書可）、USBメモリ（1GB以上の空き容量）
北海道教育大学岩見沢校	北海道教育大学	【選択】メディアのインターフェースデザインと美術館教育	12月1日	・活動に適した服装や履物を用意してください。
		【選択】見える音、見えない音～ソルフェの基礎、理論の基礎、合奏の基礎	12月1日	・楽典テキスト、五線紙
		【選択】学校教育におけるウィンタースポーツの学習	12月1日	・体育館用インドアシューズ *スライドボードは汗をかく場合がありますので、必要な方は着替えをご用意下さい（更衣室有り）。
		【選択】書表現の講義と実技	12月2日	・鉛筆2B・書道用具一式・新聞紙・メモ用紙・半紙100枚程度 ・臨書をするのでそれに適した服装で参加して下さい。 ・参加者は原則として授業で毛筆を使用する先生とします。
		【選択】音楽史探訪	12月2日	・もし、可能であればリコーダーを持参してください。受講生全体の状況での判断になりますが、作曲技法実習で使う機会があれば使用したいと思います。
		【選択】絵画鑑賞の実践的指導と教材としての日本画材の有用性	12月2日	・実技についてはエプロンまたは汚れても良い服装を各自適宜用意してください。
帯広商工会議所	北海道教育大学	【必修】教育の今日的状況	12月1日	・筆記用具（付箋やマーカーも用意されるとよいと思います）
		【選択必修】地域再生と教師・学校の役割	12月2日	○勤務校通学区の「地域の人々の暮らし、伝統と文化」や、勤務先学校でのこれをめぐる取り組み（教育活動）について分かる以下のような資料がありましたら、ご持参ください。 ・校史（『〇〇学校開校〇〇年記念誌』等） ・地域史（誌）（『〇〇市（町村）史』『〇〇神社鎮座〇〇年史』『〇〇町内会史』） ・総合的な学習の時間、各教科等の全体計画や「地域学習」の指導案 ・社会科副読本（例『わたしたちの〇〇』等）、その他 ○参考文献（参考文献とは、調査・研究などの参考資料にする書物等のことをいいます。受講生のみならず、講義のより深い理解のために参考にさせていただくもので、購入の有無で当講習での不利益を被ることはありません。） ・宮前耕史・安井智恵・平岡俊一・添田祥史2017『持続可能な地域づくりと学校—地域創造型教師のために』ぎょうせい
		【選択】日本歌曲史概説	12月9日	・アンダーライン用蛍光ペンまたは赤鉛筆